УТВЕРЖДЕН

Приложение № 1

приказ от 30.08.2018 года № 283

**Учебный план**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа села Благословенное**

**имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»**

**в 1-4-х классах на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина», реализующий программы начального общего образования (далее – УП, школа), определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1-4 классах.

УП школы разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ комитета образования от 27.05.2013 № 254 «Об утверждении регионального базисного учебного плана на 2013-2014 учебный год для общеобразовательных учреждений Еврейской автономной области»;

- Письмо комитета образования Еврейской автономной области от 10.04.2017 № 1584/15-01 «Об организации образовательной деятельности в 2018/2019 учебном году».

УП состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть составляет - 80 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20 %. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение в 1-4 классах. Часть УП, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение, содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, 2-4-х классах – 34 учебных недели.

Обучение в 1 класс осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- учебные занятия проводятся в 1 смену;

- обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних занятий.

Занятия в 1-4-х классах проводятся по 5-девной учебной недели, в первую смену. Во 2-4-х классах уроки проводятся по 40 минут.

**Особенности учебного плана**

В УП входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литературное чтение;

- Иностранный язык;

- Математика;

- Обществознание и естествознание (окружающий мир);

- Основы религиозной культуры и светской этики;

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);

- Технология (технология);

- Физическая культура.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается во 2-4 классах в объёме 2 часа в неделю: в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» - английский язык, в филиале МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в с. Нагибово - английский язык, в филиале МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в селе Ручейки – английский язык.

На основании решения педагогического совета школы от 29.03.2017 № 04 МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» работает по пятидневной учебной неделе,филиал МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в с. Нагибово и филиал МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в селе Ручейки на основании решения педагогического совета школы от 29.05.2018 г. № 10 работают по пятидневной учебной неделе.

На основании решения классного родительского собрания от 17.05.2018г. (школа с. Благословенное), на основании решения общешкольного родительского собрания от 16.05.2018 г. (школа с. Нагибово),от 13.05.2018 г. (с. Ручейки) часть УП, формируемая участниками образовательных отношений использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов в обязательной части:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | **1**  **(Б)** | **1**  **(Н)** | **2**  **(Б)** | **2**  **(Н)** | **3**  **(Б)** | **3**  **(Н)** | **4**  **(Б)** | **4**  **(Н)** | **4**  **(Р)** |
| ***Обязательная часть*** | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| *Филология* | *Русский язык* | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| *Литературное чтение* | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| *Иностранный язык* | - | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| *Математика и информатика* | *Математика* | 4/132 | 4/132 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 4/136 |
| *Обществознание и естествознание* | *Окружающий мир* | 2/66 | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 |
| *Основы религиозной культуры и светской этики* | *Основы религиозной культуры и светской этики* | - | - | - | - | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| *Искусство* | *Музыка* | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| *ИЗО* | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| *Технология* | *Технология* | 1/33 | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* | 3/99 | 3/99 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 |
| ***Итого*** | | **20** | **20** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Русский язык (в)* | |  | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  | **1/34** | **1/34** |
| *Литературное чтение (в)* | | **1/33** |  |  |  |  |  | **1/34** |  |  |
| ***Итого*** | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| *Предельно допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная учебная неделя)* | | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** | **23** |
| *Предельно допустимая годовая нагрузка* | | **693** | **693** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** | **782** |

**Внеурочная деятельность**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования и науки

Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

1)Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 No273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2)Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее–ФГОС начального общего образования);

3)Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее– ФГОС основного общего образования);

4)Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный

государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

5)Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами«Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189.

6)Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

7)Основной образовательной программой начального общего образования в соответствии с ФГОС, основной образовательной программой

основного общего образования в соответствии с ФГОС МКОУ ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д.Лопатина, разработанных на основании примерных программ ООП НОО

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное)

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

***Спортивно-оздоровительное направление***

В период младшего школьного возраста у ребенка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни.

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания ребенком ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но вопросы духовного и интеллектуального оздоровления младшего школьника.

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

-сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально

психологического;

-сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

-развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;

-формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;

-воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

***Духовно-нравственное направление.***

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования является социально-­педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи**

***духовно-­нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования:***

*В области формирования нравственной культуры:*

–формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-­игровой, предметно­

продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, традиционных для народов России, российского общества, непрерывного образования, самовоспитания и стремления к нравственному совершенствованию;

–укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

–формирование основ нравственного самосознания личности (совести)

–способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

–формирование нравственного смысла учения;

–формирование основ морали

–осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и

жизненного оптимизма;

–принятие обучающимся нравственных ценностей, национальных и этнических духовных традиций с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

–формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

–формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

–формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

–развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

***В области формирования социальной культуры:***

–формирование основ российской культурной и гражданской идентичности (самобытности);

–пробуждение веры в Россию, в свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;

–воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;

–формирование патриотизма и гражданской солидарности;

–развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

–развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, человеколюбия (гуманности) понимания других людей и сопереживания им;

–становление гражданских качеств личности на основе демократических ценностных ориентаций;

–формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

–формирование основ культуры межэтнического и межконфессионального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей всех народов России.

***В области формирования семейной культуры:***

–формирование отношения к семье как основе российского общества;

–формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

–формирование представления о традиционных семейных ценностях народов России, семейных ролях и уважения к ним;

–знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

***Социальное направление***

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Задачи:

-формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;

-умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-­трудовых заданий;

-формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;

-воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;

-формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей;

-стимулирование потребности в участии в социально-значимых делах и проектах;

-развитие у обучающихся интереса и активного отношения к социальным проблемам села, страны;

-формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.

***Общеинтеллектуальное направление.***

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь еѐ анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности младшего школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

-обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;

-способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;

-способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;

-стимулирование развития потребности в познании;

-формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

***Общекультурное направление.***

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

-расширение общего и художественного кругозора обучающихся младших классов, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;

-развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;

-формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;

-формирование первоначальных навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

-формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;

-формирование представлений о душевной и физической красоте человека;

-формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;

-формирование начальных представлений об искусстве народов России;

-развитие интереса к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;

-развитие интереса к занятиям художественным творчеством;

-формирование стремления к опрятному внешнему виду;

-формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.

План внеурочной деятельности обеспечивает учѐт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В школе используется оптимизационная модель.

При этом привлекаются внешние партнеры: сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

План внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объѐм внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования-до 1215 часов за четыре года обучения.

Данный учебный план внеурочной деятельности входит в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте.

Возможность ученика«переносить» учебное умение, сформированное на конкретном материале какого-либо предмета на более широкую область, может быть использована при изучении других предметов.

Развитие ученика происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому обучение должно строиться с позиций деятельностного подхода.

Цель:

создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

-выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;

-создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной

деятельности;

-Формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор;

-Развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-Создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;-

-Развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Принципы:

-доступность, познавательность и наглядность;

-учѐт возрастных особенностей;

-сочетание теоретических и практических форм деятельности;

-усиление прикладной направленности обучения;

-психологическая комфортность.

Виды деятельности школьника:

-игровая деятельность (высшие виды игры–игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил,

составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);

-совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу);

-творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);

-трудовая деятельность(самообслуживание, участие в общественно-полезном труде);

-спортивная деятельность (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами

спорта, опыт участия в спортивных мероприятиях).

Учебный план педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаѐтся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своѐ свободное время.

Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в своей совокупности даѐт большой воспитательный эффект. Программа учебного плана рассчитана на любого ученика, независимо от его предварительной подготовки, уровня интеллектуального развития и способностей. Занятия согласуются с образовательными программами

урочной деятельности по предметам «Технология», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство»,«Физическая культура», результаты освоения деятельности соответствуют требованиям ФГОС НОО.

План внеурочной деятельности

–определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения или для уровня общего образования.

Обязательное посещение обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не требуется.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня..

Продолжительность учебного года составляет:

1 классы–33 недели;

2-4 классы- 34 недели.

Способ реализации: внеурочная деятельность реализуется в режиме второй половины дня младших школьников в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность представлена по 5 -и направлениям и состоит из аудиторных и неаудиторных внеурочных занятий.

Программы аудиторных занятий реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как художественные студии, школьные спортивные секции, предметные кружки, факультативы и т.д. Неаудиторных занятия внеурочной деятельности реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности, как спортивно-оздоровительные часы, благотворительные акции, предметные недели, коллективно-творческие дела, деятельность «Российского движения школьников» и др.

Образовательная нагрузка неаудиторных внеурочных занятий распределяется в рамках недели, четверти, года, переносится на каникулярное время.

Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования –1215 часов за 4 года обучения (297 часов в год –1 класс, по306 часов в год– 2-4 классы).

*Планируемые результаты.*

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной деятельности можно считать следующее:

-овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-формирования коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Основным объектом оценки результатов освоения внеурочной деятельности служит сформированность у обучающегося

коммуникативных и познавательных универсальных действий, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

**Годовой план внеурочной деятельности**

**МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»**

**1-4 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | | | Всего часов в год  по данному направлению | Ответственные |
| аудиторные | Кол-во  часов | неаудиторные |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Ритмика»  «Шахматы» | 1(33ч)  1ч(35ч) | 1.Утренняя зарядка  2.День здоровья(с выходом на природу)  3.Спартакиада по лёгкой атлетике.  4. “Осенний легкоатлетический кросс»  5.Спортивное соревнование «Бегом от вредных привычек»  6.Спортивные эстафеты «Веселые старты»  7.спортивные эстафеты- «Мы за ЗОЖ»  9.Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  10.Соревнования по шахматам , теннису  11.Конкурс «А ну-ка, мальчики!»  12. «Спорт - против наркотиков»(Спортивные эстафеты)  13.Военно-спортивные эстафеты  14. 7 апреля — общешкольный «День здоровья»:  -Настольный теннис  -День активного движения  -спортивные пятиминутки  15.Спортивные эстафеты.  Л/а кросс | 238 | Руководитель кружка, актив д/о, классный руководитель |
| 2 | Социальное |  |  | Экологическая операция «Школьный трудовой десант»  Классные часы об этике, о здоровом образе жизни.  Международный день отказа от курения «Скажи нет»  Акция «Покормите птиц зимой»  Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни»  Конкурс рисунков «Когда Природа горько плачет»  Субботник «Чистый посёлок». | 94 |  |
| 3 | Общеинтеллектуальное | «Профессор  головоломки»2ч(66ч)  «Секреты русского языка»2ч(70ч)  «Маганатик»1ч(35ч) |  |  | 171ч |  |
| 4 | Общекультурное | «Читайка»(2ч) 66ч  «Азбука пешехода»  (2ч)- 276ч |  | Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»  Конкурс «Дружба народов – мир на планете!»  *- рисунков по темам:*  «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,Классные часы:«Мы жители многонациональной области!»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  **Фестиваль национальных культур «Цветная карусель».** | 342ч+50 |  |
| 5 | Духовно-нравственное |  |  | Конкурс цветочных букетов, композиций «Цвета Осени»  Конкурс поделок «Кладовая Осени».  День учителя. Праздничная акция для учителей.  Концерт ко Дню учителя:  «С любовью к Вам, Учителя!»  День народного единства  **Старт школьного конкурса «Наши имена»**  **Конкурс фотоколлажей «Выходной день в нашей семье»**  Праздничный концерт ко дню Матери «Святость материнства».  Праздник «В гостях у Ёлки».  Конкурс на лучшее оформление «Новогоднего окна»  Конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Песня в военной шинели» (2-9 классы)  Участие в конкурсе – смотре строя и песни (1-9 классы).Праздничный концерт, посвященный 8 марта.  Праздник для девочек «Мисс Весна – 2019»  **Фестиваль «наши имена»**  **Классные часы «Мы живем в ЕАО»** | 320 | Классные руководители, ЗВР, актив д/о |
|  |  |  |  | итого | Итого: всего часов в 1-4 классах-**1215ч** | **1класс**:всего 297ч  198ч(аудиторных)  99ч(неаудиторных)  **2класс:**всего 306ч  140ч(аудиторных)  166ч(неаудиторных)  **3 класс:**всего 306ч  105ч(аудиторных)  201ч(неаудиторных)  **4 класс:**всего 306ч  105ч(аудиторных)  201ч(неаудиторных) |

**Годовой план внеурочной деятельности**

**Филиал МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в с. Ручейки**

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | направления развития личности | формы организации внеурочной деятельности | | | всего часов в год по данному направлению | ответственные |
| аудиторные | кол-во часов | неаудиторные |
| 1 | Социальное | Кружок «Мой светофорчик» | 2 ч (68 ч) | 1Дорожная разметка и ее предназначение.  2 Викторина «Безопасность пешеходов»  3 Дорожный словарик (разыгрывание дорожных ситуаций)  4 Игры и соревнование по маршрутным листам  5 Практическое задание «Эх, прокачу на велосипеде»  6 Игровое мероприятие «В стране дорожных знаков»  7 Проектная деятельность «Культура поведения в транспорте и на улице» | 132ч | Руководитель кружка |
| 2 | Общеинтеллектуальное | «Потомки Пифагора» | 1 ч (34 ч) | 1 Час веселых и находчивых»  2 Математическая викторина»  3 Новый год, 23 февраля, 8 марта  4 Час кроссворда «Думай, гадай, отгадывай» | 34 ч | Руководитель кружка |
| 3 | Социальное | «Мир вокруг нас» | 2 ч (68 ч) | 1 Викторина о птицах  2 Выставка рисунков птиц.  3 Экологический проект «Чистый двор»  4 Викторина «Угадай по признакам»  5 Ролевая игра «Это все – о птицах»  6 Выставка поделок из природных материалов «Осенняя пора» | 134 ч | Руководитель кружка |
| 4 | Духовно -нравственное |  |  | 1 Новогодний утренник «В гостях у бабушки зимы»  2 Конкурс рисунков «Мои обязанности в семье»  3 8 марта «Подари улыбку»  4 Конкурсная программа «Мой папа лучше всех» | 4 ч |  |
| 5 | Общекультурное |  |  | Акция «Помоги книге»  Участвование в акции «Подари книгу малышам» | 2 ч |  |
| 4 класс: всего 306 часов (аудиторных –170, неаудиторных –136 часов) | | | | | | |

**Годовой план внеурочной деятельности**

**1-4 классы**

**Филиал МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина» в с. Нагибово**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | | | Всего часов  в год  по данному направлению | Ответственные |
| аудиторные | Кол-во  часов | неаудиторные |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок: « Спортивные игры» | 33 | 1.День здоровья  2. «Весёлые старты»  классные часы: «Здоровый ребенок»:  - Режим дня школьника.  4.Спортивные соревнование  «Зимняя лыжня»  5.Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества  6. Президентские старты. | 33ч | Руководитель кружка, актив д/о, классный руководитель |
| 2 | Социальное | Кружок «Азбука юного пешехода» | 2ч(66ч) | Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  «С любовью к Вам, Учителя!»  Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.  Благотворительная акция  Рождественские встречи».  Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | 66ч | Руководитель кружка  Педагог- организатор, классный руководитель |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок: «Умники и умницы» | 2ч. (66) | Участие в мероприятиях, (дистанционных) разного уровня | 66ч | Руководитель кружка |
| 4 | Общекультурное | Кружок: «Мы такие разные» | 2ч. (66) | Выставка творческих работ из природного материала  День славянской письменности и культуры и т.д. | 66 ч. | Руководитель кружка  Классные руководители, библиотекарь, учителя- предметники |
| 5 | Духовно-нравственное | Кружок: «Я и окружающий мир» | 2 ч. (66) | « День пожилых людей».  Праздник Осени.  Мероприятия ко дню Матери  Выставка рисунков «Моя родина»  Акция «Салют, Победа!» | 66 | Руководитель кружка, классный руководитель, ЗУВР, актив д/о |
|  |  |  |  | итого | 297ч |  |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | | | Всего часов  в год  по данному направлению | Ответственные |
| аудиторные | Кол-во  часов | неаудиторные |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок: «Спортивные игры» | 34ч | 1.День здоровья  2.Спортивная эстафета.  3. «Весёлые старты»  классные часы: «Здоровый ребенок»:  - Режим дня школьника.  4.Спортивные соревнование  «Зимняя лыжня»  5.Участие в соревнованиях « ГТО »  6.Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества  7. Президентские старты. | 34 ч | Руководитель кружка, актив д/о, классный руководитель |
| 2 | Социальное | Кружок «Азбука юного пешехода» | 2ч(68ч) | Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  «С любовью к Вам, Учителя!»  Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.  Благотворительная акция  Рождественские встречи».  Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | 68ч | Руководитель кружка  Педагог- организатор, классный руководитель |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок: «Умники и умницы» | 2 часа (68) | Участие в мероприятиях, олимпиадах разного уровня | 68ч | Руководитель кружка |
| 4 | Общекультурное | Кружок: «Я и окружающий мир» | 2ч. (68) | Выставка творческих работ из природного материала  Неделя детской книги  День славянской письменности и культуры и т.д. | 68 ч. | Руководитель кружка  Классные руководители, библиотекарь, учителя- предметники |
| 5 | Духовно-нравственное | Кружок: «Русский фольклор» | 2 часа (68) | « День пожилых людей».  Праздник Осени.  Мероприятия ко дню Матери  Выставка рисунков «Моя родина»  Фотовыставка: «Родные просторы»  Акция «Салют, Победа!» и т.д. | 68 | Руководитель кружка, классный руководитель, ЗУВР, актив д/о |
|  |  |  |  | итого | 306ч |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | | | Всего часов  в год  по данному направлению | Ответственные |
| аудиторные | Кол-во  часов | неаудиторные |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок: «Спортивные игры» | 1ч. (34) | 1.День здоровья  2.Спортивная эстафета.  3. «Весёлые старты»  классные часы: «Здоровый ребенок»:  - Режим дня школьника.  4.Спортивные соревнование  «Зимняя лыжня»  4.Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества  5. Президентские старты. | 65ч | Руководитель кружка, актив д/о, классный руководитель |
| 2 | Социальное | Кружок: «Азбука юного пешехода» | 2 часа (68) | Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  «С любовью к Вам, Учителя!»  Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.  Благотворительная акция  Рождественские встречи».  Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | 68ч | Руководитель кружка  Педагог- организатор, классный руководитель |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок: «Умники и умницы» | 2ч. (68) | Участие в мероприятиях, олимпиадах разного уровня | 75ч | Руководитель кружка |
| 4 | Общекультурное | Общешкольные мероприятия |  | Выставка творческих работ из природного материала  Неделя детской книги  День славянской письменности и культуры и т.д. | 30 ч. | Руководитель кружка  Классные руководители, библиотекарь, учителя- предметники |
| 5 | Духовно-нравственное | Кружок: «Я и окружающий мир» | 2 часа (68) | « День пожилых людей».  Праздник Осени.  Год кино в Российской Федерации  Мероприятия ко дню Матери  Выставка рисунков «Моя родина»  Фотовыставка: «Родные просторы»  Акция «Салют, Победа!» и т.д. | 68 | Руководитель кружка, классный руководитель, ЗУВР, актив д/о |
|  |  |  |  | итого | 306ч |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направления развития личности | Формы организации внеурочной деятельности | | | Всего часов  в год  по данному направлению | Ответственные |
| аудиторные | Кол-во  часов | неаудиторные |  |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Кружок: «Спортивные игры» | 1ч. (34) | 1.День здоровья  2.Спортивная эстафета.  3. «Весёлые старты»  классные часы: «Здоровый ребенок»:  - Режим дня школьника.  4.Спортивные соревнование  «Зимняя лыжня»  5.Участие в соревнованиях « ГТО »  6.Спортивный праздник, посвященный дню защитника отечества  7. Президентские старты. | 34ч | Руководитель кружка, актив д/о, классный руководитель |
| 2 | Социальное | Кружок: «Я и окружающий мир» | 2ч. (68) | Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний  «С любовью к Вам, Учителя!»  Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.  Благотворительная акция  Рождественские встречи».  Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек. | 68 ч | Руководитель кружка  Педагог- организатор, классный руководитель |
| 3 | Общеинтеллектуальное | Кружок: «Умники и умницы» | 2ч. (68) | Участие в мероприятиях, олимпиадах разного уровня | 68ч | Руководитель кружка |
| 4 | Общекультурное | Кружок: «Вокальный Домисолька» | 2ч. (68) | Выставка творческих работ из природного материала  Неделя детской книги  День славянской письменности и культуры и т.д. | 68 ч. | Руководитель кружка  Классные руководители, библиотекарь, учителя- предметники |
| 5 | Духовно-нравственное | Кружок: «Азбука безопасности» | 2 часа (68) | « День пожилых людей».  Праздник Осени.  Год кино в Российской Федерации  Мероприятия ко дню Матери  Выставка рисунков «Моя родина»  Фотовыставка: «Родные просторы»  Акция «Салют, Победа!» и т.д. | 68 | Руководитель кружка, классный руководитель, ЗУВР, актив д/о |
|  |  |  |  | итого | 306ч |  |

На основании положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости, рассмотренного на заседании совета школы от 20.08.2018г. № 01 и утвержденного приказом от 21.08.2018 г. № 228 формы промежуточной аттестации в 2018-2019 учебном году для 1-4-х классов следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы*** | ***Формы*** | | | | | | |
| ***2(Б)*** | ***2(Н)*** | ***3(Б)*** | ***3(Н)*** | ***4(Б)*** | ***4(Н)*** | ***4(Р)*** |
| ***Математика***  ***Русский язык***  ***Литературное чтение***  ***Окружающий мир*** | ***1 класс (Б, Н) – комплексная работа на межпредметной основе*** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Филология*** | ***Русский язык*** | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант | Итоговая контрольная работа | Итоговый контрольный диктант | Итоговый контрольный диктант |
| ***Литературное чтение*** | Итоговая проверочная работа | Итоговый тест | Итоговая проверочная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| ***Иностранный язык*** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Математика и информатика*** | ***Математика*** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| ***Обществознание и естествознание*** | ***Окружающий мир*** | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| ***Искусство*** | ***Музыка*** | Концерт | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест | Итоговый тест |
| ***Изобразительное искусство*** | Выставка творческих работ | Защита творческого проекта | Выставка творческих работ | Защита творческого проекта | Выставка творческих работ | Защита творческого проекта | Итоговая творческая работа |
| ***Технология*** | ***Технология*** | Выставка творческих работ | Защита творческого проекта | Выставка творческих работ | Защита творческого проекта | Итоговая творческая работа | Защита творческого проекта | Итоговая творческая работа |
| ***Физическая культура*** | ***Физическая культура*** | Сдача нормативов | Легкоатлетический кросс | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов | Сдача нормативов |