

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Благословенное»

**Основная образовательная программа
начального общего образования**

*Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 8
от 30.05.2011 г.*

Утверждено
приказ от
30.06.2011 № 232

*Директор школы:
Григорьев А. А.*



Согласовано
Председатель
управляющего совета
Исайчикова Н.В.Исайчикова
*протокол № 6
от 30.06.2011*

с. Благословенное
2011 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы с. Благословенного» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 № 373). Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2001 года № 196, «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» 2.4.2.2.2821 – 10 № 189 от 29.12.2010 г. Основными направлениями российского образования на 2011-2015 годы, Стратегией экономического развития России до 2025 года, Президентской образовательной инициативой «Наша новая школа» На основе анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическими комплектами, используемыми в МОУ «ООШ с. Благословенное» филиал МОУ «ООШ с. Благословенное» «НШ» в с. Ручейки, филиал МОУ «ООШ с.Благословенное» «ООШ» в с. Нагибово.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МОУ «ООШ с. Благословенное»

Разработка основной образовательной программы начального общего образования ОУ осуществлена с управляющим советом ОУ, обеспечивающим государственно-общественный характер управления ОУ.

Основная образовательная программа начального общего образования ОУ сформирована с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения.

Начальная школа - особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка - с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;

- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учтены также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;

- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы начального общего образования ОУ учтены существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения на первой ступени начального общего образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования ОУ является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста,

индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В основе реализации основной образовательной программы начального общего образования ОУ лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения

его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МОУ «ООШ с. Благословенное» в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В соответствии с требованиями ФГОС Образовательная программа МОУ «ООШ с. Благословенное» содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и учебных программ;
- учебный план на основе БОП;

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС и с учетом реализуемых педагогических технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в МОУ «ООШ с. Благословенное» филиал МОУ «ООШ с. Благословенное» «НШ» в с. Ручейки, филиал МОУ «ООШ с.Благословенное» «ООШ» в с. Нагибово;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в МОУ «ООШ с. Благословенное» филиал МОУ «ООШ с. Благословенное» «НШ» в с. Ручейки, филиал МОУ «ООШ с.Благословенное» «ООШ» в с. Нагибово.
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Гармония», используемых на начальной ступени образования

Обучение грамоте

Букварь. Авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, Н.М. Бетенькова, О.Е. Курлыгина. Издательство «Ассоциация XXI»_Прописи «Мои первые тетрадки» Смоленск: «Ассоциация XXI век»
Русский язык. Авторы М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко. Издательство. «Ассоциация XXI»

Литературное чтение. Автор О.В. Кубасова. Издательство. «Ассоциация XXI»
Кубасова О.В. Рабочая тетрадь. Смоленск: «Ассоциация XXI век»

Математика. Автор Н.Б. Истомина. Издательство. «Ассоциация XXI» Истомина Н.Б.
Рабочая тетрадь. «Ассоциация XXI»

Окружающий мир. Авторы О.Т. Поглазова, В.Д. Шилин. «Ассоциация XXI» Рабочая тетрадь. «Ассоциация XXI»

Технология. Коньшева Н.М. «Умелые руки» Учебник-тетрадь 1 класс Смоленск: «Ассоциация XXI век»

Музыка. Авторы Алеев А.А .

Английский язык. Авторы Биболетова М.З., Ленская Е.А. Издательство «Титул».

ИЗО. Автор. Кузина В.С.

Физкультура. Матвеева А.П.

Целью реализации образовательной программы МОУ «ООШ с. Благословенное» является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК «Гармония».

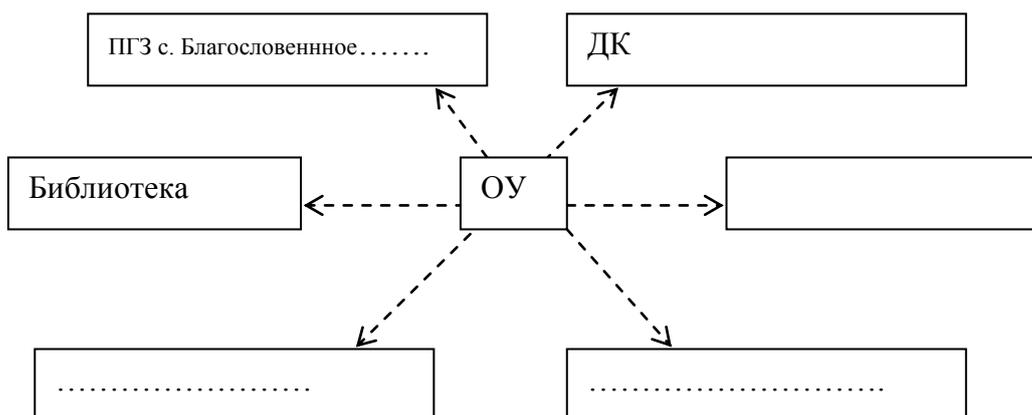
Задачи реализации образовательной программы МОУ «ООШ с. Благословенное»:

- Достижение личностных результатов учащихся:
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.
- Достижение метапредметных результатов обучающихся:
освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).
- Достижение предметных результатов:
освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Муниципальное общеобразовательное учреждения «Основной общеобразовательной школы с. Благословенное» действует в соответствии с Уставом МОУ «ООШ с. Благословенное» (время его создания – 11.09.2008г.; регистрация его как юридического лица – 03.04.2001г.; сроки прохождения лицензирования и аттестации 20.10.2008г. – 22.05.2012г.; получение Свидетельства о Государственной аккредитации и статуса учреждения – 03.03.2009г. общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа.

Образовательная среда МОУ «ООШ с. Благословенное» представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов:



- Характеристика контингента учащихся:

1 – 4 классы МОУ «ООШ с. Благословенное», по одному классу и одна группа ГПД для приезжих.

1 – 4 классы филиал МОУ «ООШ с. Благословенное» «НШ» в с. Ручейки по одному классу и одна группа ГПД.

1 – 4 классы филиал МОУ «ООШ с.Благословенное» «ООШ» в с. Нагибово.

- Характеристика образовательных потребностей родителей:

Права и обязанности участников образовательного процесса, порядок приема, перевода, отчисления обучающихся, отношения школы, учащихся и их родителей (иных законных представителей) регламентируются Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Благословенное».

- Режим работы школы:

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. В 1 классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

3. Учащиеся 2 – 4 классов могут обучаться в режиме 5-дневной учебной недели или в режиме 6-дневной учебной недели в зависимости от учебного плана. Учащиеся 1 класса обучаются только в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в первую и во вторую смену(в первом классе в первую). Начало занятий в 9.00, окончание - в зависимости от расписания уроков.

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут, 2 – 4 классы – 45 минут.

Количество обучающихся в классе – 25 человек

Образовательное учреждение самостоятельно выбирает формы, средства и методы обучения и воспитания в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

6. Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом школы.

- Характеристика кадрового состава:

Всего педагогических работников – 8

Высшее образование – 3 – 38%

Среднее специальное образование – 5 – 62%

Квалификационная категория:

высшая – 0

первая – 3 – 38%

вторая – 5 – 62%

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 2

- Творческие достижения учеников и учителей: учащиеся школы принимают активное участие в школьных и районных олимпиадах, во Всероссийском молодёжном чемпионате «Старт», в ежегодном конкурсе декоративно – прикладного искусства. Учителя принимают участие в районных и областных семинарах, конференциях.

Материально-техническая база кабинетов начальных классов согласно требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов по ФГОС МОУ «ООШ с. Благословенное» в среднем составляет 60%, филиал МОУ «ООШ с. Благословенное» «НШ» в с. Ручейки – 30%, филиал МОУ «ООШ с.Благословенное» «ООШ» в с. Нагибово» - 40 %

- Традиции школы: «День здоровья», «День матери», Неделя начальных классов, 9 мая линейка «Вахта памяти», «Прощание с Азбукой», «8 марта – самый лучший день», Новогодний утреник, выставки цветочной и огородной продукции.

Ведущие целевые установки УМК «Гармония»

УМК «Гармония» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями к ее структуре и содержанию ФГОС и способствуют:

— формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил;

— эффективному личностному и познавательному развитию учащегося на основе формирования умения учиться;

— подготовке учащихся к успешному обучению в средней школе;

— сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей путем включения в учебный процесс разнообразных видов деятельности и построения для учащегося индивидуальных траектории развития;

— реализации личностно-ориентированной педагогики, где ребенок субъект учебного процесса и ему создаются условия для выбора деятельности;

— формированию, развитию и сохранению у учащихся интереса к учению;

— ориентации учебного процесса на воспитание нравственности ребенка, патриотических убеждений, освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Реализация требований ФГОС в УМК «Гармония» обеспечивается его **целостностью**: единство структуры учебников по всем классам и предметам; единство сквозных линий типовых заданий; единство подходов.

Дидактическая система УМК «Гармония» реализует ряд положений работ системно-деятельностного подхода (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, П.Я. Гальперин, Д.Б.

Эльконин, В.В. Давыдов, А.Г. Асмолов группой авторов под руководством Александра Григорьевича Асмолова.

в части развивающего образования, системно-деятельностного, личностно-ориентированного, культурологического и коммуникативного подходов к обучению.

В комплекте всё подчинено:

— формированию системы опорных базовых знаний, умений и универсальных учебных действий, составляющих основу при последующем обучении;

— созданию образовательного пространства, в рамках которого возможен учет индивидуального темпа развития ребенка и построение его личной траектории движения, отвечающей его интересам, потребностям и возможностям.

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:

- проблемно-диалогическую технологию,

- технологию мини-исследования,

- технологию организации проектной деятельности,

- технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Главная задача авторов комплекта «Гармония»

Разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта

УМК «Гармония» реализованы:

Способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования .

Способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно – следственных связей, закономерностей и зависимостей.

Способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой.

Виды познавательной деятельности в системе учебных заданий.

Опора на опыт ребенка

Параллельное использование различных моделей: предметных, вербальных, графических, схематических и символических – и установление соответствия между ними

Взаимосвязь индуктивных и дедуктивных рассуждений

Единство интеллектуальных и специальных умений

Создание каждому ребенку условий максимального эмоционального благополучия в процессе усвоения им предусмотренных программой знаний

Модель выпускника начальной школы по УМК «Гармония»

Владение приемами умственной деятельности: анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение.

Сочетание учебной деятельности с коммуникативной

Умение строить собственные высказывания, анализировать суждения других людей. Поэтому одной из главных задач авторов комплекта «Гармония» явилась разработка способов организации учебной деятельности младших школьников, обеспечивающих комфортные условия для развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих учебным программам и требованиям начального образовательного стандарта.

В содержание УМК «Гармония» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки **«Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»**. Отбор содержания учебного материала в каждом учебном предмете осуществлён с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей. Средствами разных предметов системы учебников «Гармония» в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой Родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации. Так, например, учебники русского языка несут особое отношение к слову, к языку своего народа, его колориту и мудрости. Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

Учебники курса «Окружающий мир» воспитывают бережное отношение к природе и продуктам труда человека, задают образцы служения Отечеству, формируют чувство сопричастности к жизни России и гордости за свою Родину, народ и историю.

Учебники музыки и изобразительного искусства помогают в воспитании учащихся на основе лучших культурно-исторических и национально-культурных традиций народов России.

Содержание учебного материала курса «Математика» также способствует обогащению культурных и ассоциативных связей с литературой, живописью, историей, знакомит со знаменательными событиями нашей Родины.

Учебники «Английский язык» учат детей рассказывать о своей семье, своей стране, о достопримечательностях своего края.

Вопросы и задания помогают учащимся критически оценивать собственные и чужие поступки, осознавать ценность человеческой жизни, знакомиться с национальными ценностями и национальными духовными традициями, осознавать необходимость взаимопомощи, уважения к родителям, заботы о младших и старших, ответственности за другого человека, осознавать значимость усилий каждого для благополучия и процветания Родины. Это даёт возможность педагогам делать духовно-нравственное содержание предметом работы с учащимися в учебном процессе, а так же обеспечивает духовно-нравственное развитие детей в единстве урочной, внеурочной и внешкольной воспитательной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и общественности.

Особое место в комплекте учебников «Гармония» занимает курс **«Основы духовно-нравственной культуры и светской этики»**. Данный курс способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении общекультурных нравственных устоев, традиций.