

Анализ воспитательной работы
МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»
за 2019 -2020 учебный год

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед школой задач за 2019-2020 учебный год;
- наметить план воспитательной работы на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: воспитательная работа школы

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
 1. гражданско–патриотическое воспитание;
 2. духовно-нравственное воспитание;
 3. правовое воспитание;
 4. художественно-эстетическое;
 5. экологическое;
 6. спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.
- Работа с родителями.

I. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива школы.

В рамках реализации программы развития «путь к успеху» и программы воспитания и социализации

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы

Задачи воспитательной работы:

- Формирование навыков самоуправления.
- Вовлечение учащихся в процесс обучения.
- Создание базы для правильной социализации.
- Формирование духовных, этических и эстетических ценностей.
- Воспитание у школьников самостоятельности и ответственности.
- Знакомство с традициями и объяснение важности их сохранения.
- Влияние на развитие гражданской позиции и развитие гуманизма.
- Создание предпосылок, стимулирующих развитие творческих способностей.
- Выработка навыков саморазвития и стремления к гармоничному формированию личности
- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик

- родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Воспитательные модули на 2019-2020 учебный год:

Сентябрь - «Внимание, дети!»

Октябрь - «Ученическое самоуправление»

Ноябрь – «Моя школа, мое село, моя Родина»

Декабрь – «Зима чудес».

Январь – «Я–гражданин России!»

Февраль – «Военно-патриотическое и профориентационное воспитание»

Март – «На книжной полке»

Апрель - «Планета Земля»

Май – «Весна, Семья и Школа»

Воспитательный процесс осуществляют:

Заместитель директора школы по ВР – Гусейнова Т.В.

Педагоги-организаторы - Грибанова А.С., Грибанова А.А.

Классные руководители:

Начальные классы: Иванова Е.П.(1 кл), Чухланцева Е.Ю.(2 кл), Грибанова А.С. (3 кл), Чистякова Т.А.(4 кл);

Основное звено: Онищенко Ю.С. (5 кл), Зюзькова Л.В.(6 кл), Смирнова А.А.(7 кл), Грибанова А.А.(8 кл), Иванова Е.П.(9 кл).

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы:**

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав школы;

Локальные акты школы;

Программа развития школы «Путь к успеху» на 2017-2022 годы

1.Реализация подпрограммы «Я – гражданин России»

2. Реализация подпрограммы «Школа – территория здоровья», «Я – здоровая Россия

3.Реализация подпрограммы «Твой выбор»

4.Подпрограмма «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;

5.Подпрограмма «Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»

6.Подпрограмма «Профилактика наркомании и алкоголизма в школе»;

7.Подпрограмма «Экологическое просвещение».

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие:**

1. Гражданско-патриотическое;
2. Нравственное и духовное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;

5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
7. Правовое воспитание и культура безопасности;
8. Воспитание семейных ценностей;
9. Экологическое воспитание;
10. Профориентационное воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года и Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В этих документах перечисленные основные направления воспитательной работы, которые опираются на **базовые национальные ценности российского общества**:

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество...

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению
- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Решение основных задач воспитания и социализации обучающихся в 2019-2020 учебном году осуществлялось в рамках данных основных направлений организации воспитательного процесса школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все **направления воспитательной работы**, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Данные направления реализуются через **традиционные школьные мероприятия**:

Сентябрь: День знаний, День здоровья

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт)

Апрель: Экологическая операция «Чистый двор», ЭКО субботник.

Май: День Победы.

Апрель-май школа работала в дистанционном режиме из-за пандемии.

Воспитательные мероприятия, особенно общешкольные, носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Но есть **проблемы** в работе классных руководителей (особенно у тех, которые имеют небольшой стаж работы классным руководителем):

-недостаточный научно-методический уровень классных руководителей;

-недостаточный уровень к овладению новыми технологиями в организации воспитательного процесса.

Соответственно, в течение учебного года были выявлены **проблемы в организации воспитательного процесса**:

не в полной мере проводится работа по изучению эффективности воспитательного процесса;

не всеми классными руководителями осознается ответственность за социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося.

Необходимо на следующий год продумать:

Систему мониторинга результативности деятельности классных руководителей;

Систематически повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей;

Координировать деятельность классных руководителей по проектированию и формированию воспитательной системы класса;

Изучать и внедрять на практике современные воспитательные технологии;

Обобщать, систематизировать и распространять передовой, инновационный опыт работы классных руководителей;

Повышать квалификацию в системе профессиональной подготовки (через курсы повышения квалификации).

Решение этих задач будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей.

На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей (Чухланцева Е.Ю., 2 класс, Грибанова А.С., 3 класс, Чистякова Т.А., 4 класс, Онищенко Ю.С., 5 класс, Зюзькова Л.В., 6 класс, Иванова Е.П., 9 класс). В школе был запущен конкурс «Класс года», по итогам: среди 1-4 классов 1 место занял 2 класс, среди 5-6 классов – 5 класс, основное звено – 9 класс.

II. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

Гражданско–патриотическое направление

Цели и задачи:

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2020 год является юбилейным. Вся страна отмечала 75-летие Победы в ВОВ. В школе принят был план мероприятий на 2019-2020 уч.год по подготовке и празднования Дня Победы. Из-за пандемии с марта по май 2020 все мероприятия проходили в онлайн режиме. Учащиеся, родители и все педагоги активно включились в проводимые акции, конкурсы. В рамках празднования прошли следующие мероприятия: Книжная выставка, «Жить, чтобы помнить» (февраль-март), акция «Блокадный хлеб», урок памяти «Блокадный хлеб», «Читаем о детях войны». Конкурс чтецов **«Войны священные страницы на веки в памяти людской», посвящённому 75- летию Победы в Великой Отечественной войне.** «Дети-узники концентрационных лагерей». Участие в Военно-патриотической игре «Волочаевка» (областная). Проект «Я расскажу вам о войне» (встреча волонтеров с детьми войны). «Дети рисуют войну» с 27.04.2020 по 08.05.2020. Акция «Стихи победы» + участие во Всероссийском конкурсе – 2 учащихся 2 класса Просмотр фильмов о войне - онлайн. Видеофильмы: «Берлинская операция» 16.04.2020; «Водружение знамени победы над Рейхстагом» 30.04.2020 . «Праздничная операция» 06.05.2020. Тесты: «Угадай песни о ВОВ» 30.04.2020, «Фильмы о ВОВ» 03.05.2020, «История ВОВ» 06.05.2020. В течение учебных четвертей прошли по данному направлению следующие мероприятия: «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, День мира (конкурс рисунков на асфальте), Дальневосточная Победа (шествие по улице Ленина), организация и проведение «День дублера», день гражданской обороны, день народного единства, конкурс плакатов «Мосты дружбы», посвященный дню толерантности, день неизвестного солдата, День Героев Отечества, единый Урок Воинской Славы «Отчизны славные сыны», день Конституции РФ, «Форпост 2019» (районный), игра - путешествие для начальных классов в рамках Всероссийского урока "Моря России" по теме "По морям, по волнам", спектакль **"Искатели счастья"**, посвящённый 85-летию Еврейской автономной области, спектакль **«Май -45-го»**. Начало работы оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе, день памяти жертв Холокоста, день полного освобождения Ленинграда от блокады, акция «Блокадный хлеб», урок памяти «Блокадный хлеб», смотр песни и строя, акция «Читаем о детях войны», конкурс чтецов **«Войны священные страницы на веки в памяти людской», посвящённому 75- летию Победы в Великой Отечественной войне,** «Мы жители многонациональной области» - фестиваль, «Дети-узники

концентрационных лагерей», Всероссийская акция "Письмо Победы!", участие в Военно-патриотической игре «Волочаевка» (областная). 18 января школьный театр "Амели" выступил с театральной постановкой "Искатели счастья", посвящённый 85-летию образования ЕАО. Юные артисты представили его в рамках молодёжного межрайонного форума "Дальневосточный мотив", который состоялся в с. Бирофельд Биробиджанского района, участие в III Форуме юнармейских отрядов РДШ ЕАО прошёл 28 февраля в Центре Образования имени В.И. Пеллера. **В нём приняли участие юнармейцы ВПК "Странник". 14 января фронтовые синквейны писали ученики школы.**

В школе действует отряд юнармейцев «Странник» под руководством Грибановой А.А., учителя физической культуры. Главной целью работы отряда является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. Работа отряда проходит в тесном сотрудничестве с отделением местной заставы.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание.
- Учащиеся школы активно принимают участие в мероприятиях данного направления разного уровня.

Проблемы: нет возможности обеспечить учащихся отряда «Странник» специализированной формой, трудно найти спонсоров для возведения полосы препятствия.

Решение: В следующем учебном году в рамках гражданско-патриотического направления воспитания как одного из приоритетных направлений целесообразно продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Запланировать проведение военно-патриотических игр, экскурсий, выездов.

Духовно-нравственное направление

Цели и задачи:

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Решение поставленных задач проходило через мероприятия: конкурс цветочных букетов, композиций «Цветочная фантазия» посвященная Юбилею Области, района Международный день грамотности, день учителя, праздничная акция для учителей «тайный друг», концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя!», конкурс рисунков «Всемирный день улыбки», посвящение в первоклассники. «Визитка класса» (в рамках школьного конкурса «Класс года», к юбилею школы (16 ноября 2019 года школе исполнилось 55 лет!), "Владимир Иванович Даль. Жизнь и творчество" 25 ноября, мероприятие для 5-9-х классов, мероприятия ко дню Матери «Святость материнства», рейд «Живи, книга», акция «Новый год у ворот» (изготовление украшений для школьной елки), новогодний КВН, мероприятие, посвященное А.Лиханову, праздник добра (1-4 кл) по произведениям В.А Осеевой, выставка рисунков «Зима рисует мелом...», международный день родного языка, день российской науки, интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" в рамках мероприятий, посвященных 75 -летию в Великой Отечественной Войне, «Дорогами открытий» под таким название 16 марта ученики 5-9 классов представляли 9 проектов на школьной научно-практической конференции. «Живая классика» (школьный и районные этапы), день самоуправления, концерт, посвященный 8 марта, школьная научно-практическая конференция для учащихся 1-4 классов, маршрутная игра по правилам безопасности. В течение года проводилась диагностика ЗВР: тестирование по знаниям ПДД (3-7 классы), «Взаимоотношения в классе» (5-8 классы), «Наши отношения» (9 класс), расширенная анкета (9 класс) в рамках классно-обобщающего контроля, «Знаешь ли ты, что такое наркомания?» (5-9 классы - 38), анкетирование учащихся по ЗОЖ (5-9 кл -38 школьников). Анализ полученных

диагностических данных, результатов анкетирования показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание. Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей учить учащихся своего класса жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся. Что касается анализа мониторинга по определению уровня развития коллектива, было установлено, что уровень развития классных коллективов по школе варьируется от среднего до высокого. В связи с этим необходимо обратить особое внимание при планировании воспитательной работы на организацию совместного проведения праздников, организацию системы самоуправления классов, привлечение активистов классов к подготовке общешкольных мероприятий.

Проблемы:

- Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Решение:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

Заместителю директора по воспитательной работе своевременно отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Правовое направление

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства.

Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

- формирование гражданского отношения к себе;
- формирование гражданского отношения к своей семье;
- формирование гражданского отношения к школе;
- формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право.

Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с сотрудниками правоохранительных органов, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу.

Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России.

Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков.

В планах классных руководителей запланированы и проведены мероприятия по профилактике данного направления. Также запланированы на общешкольном уровне беседы сотрудников ГДН «Правонарушения и ответственность», ГИБДД «Права и обязанности водителей и пешеходов», поведение учащихся на водных объектах.

Правовое воспитание и культура безопасности: Уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ. Единый урок по безопасности в сети Интернет. Беседы «Посеешь привычку, пожнешь характер», «Права и обязанности учащегося», «Правовой лекторий», «День правовых знаний», «Как я провожу свое свободное время», «Не обижай своих одноклассников», Встреча с инспектором ГИБДД (22.01.2020 г), 05.03.2020 встреча с сотрудником МЧС. «День правовых знаний (1-9 классы) У старшеклассников состоялась встреча с Бахтиной М. Ю., заведующей филиалом ОГБУ СО "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" по Октябрьскому району, Рыжечкиной Л. С., специалистом центра и Антоной В.А., консультантом по защите несовершеннолетних и их прав. Они поведали о правах и обязанностях ребёнка, также рассказали о вреде курения и алкоголя. Акцентировали внимание на суициде среди подростков. Обратили внимание на общение между взрослым и ребёнком, между сверстниками. Объяснили, как защитить себя, если унижают или оскорбляют. Традиционно 12 декабря 2019 г. обучающиеся 2-9 классов приняли участие в классных мероприятиях, посвященных Дню Конституции Российской Федерации. В школе нет учащихся, состоящих на учете (ГДН и ВШУ).

Проблемы: В школе есть ученики, которые могут нарушать Устав школы, есть семьи, где родители не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Решение:

В целях повышения эффективности работы по правовому воспитанию в новом учебном году требуется:

продолжить работу по формированию правовой культуры через ученическое управление;

повысить уровень индивидуально-воспитательной работы с учащимися, склонными к нарушениям правопорядка;

оказывать целенаправленную методическую помощь педагогам в вопросах правового воспитания, поддержания среди учащихся дисциплины и правопорядка;

повысить уровень работы с семьями, дети в которых находятся в социально-опасном положении;

совершенствовать уровень работы с родителями трудных детей, которые не выполняют должным образом свои родительские обязанности.

Художественно-эстетическое направление

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы позволили организация и проведение в школе следующих праздников: Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Конкурс цветочных букетов, композиций «Цветочная фантазия» посвященная Юбилею Области. Конкурс поделок из овощей «Осенняя сказка». День учителя. Праздничная акция для учителей. Концерт ко Дню учителя «С любовью к Вам, Учителя! Конкурс рисунков «Всемирный день улыбки», Посвящение в первоклассники. Учащиеся школы постоянно принимают участие в конкурсах рисунков разного уровня под руководством учителя ИЗО Ивановой Е.П. на разные темы. И всегда есть победители.

Экологическое направление

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». Всемирный день защиты животных. Просмотр фильма о животных. 16 октября - Всемирный день питания. Беседа о правильном питании, анкетирование учащихся. Акция «Синичкин день». День вторичной переработки. Выставка «Вторая жизнь упаковки», Акция «Покормите птиц зимой». «Зимние зарисовки»- выставка рисунков.

Экологическая конференция исследовательских работ по теме "Туристические маршруты по родному краю", посвящённая 85-летию Октябрьского района (Новоженова Д -5 класс-победитель). В гостях у Лесовичка. Кто живет в лесу? Викторина «Лесные загадки»(1-4 классы), участие во всероссийском экологическом уроке «Разделяй с нами» («Сохранение редких видов животных и растений») 1-4классы (получен диплом и благодарность).

Вывод: правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Спортивно-оздоровительное направление

Цели и задачи: Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Проведены: День здоровья, спортивные эстафеты «Веселые старты», Утренняя ежедневная зарядка. Спортивные эстафеты «Веселые старты», Классные часы «за ЗОЖ» (правила ЗОЖ и профилактика табакокурения и алкоголизма: «Безвредного табака не бывает») Акция «Международный день отказа от курения». Конфетка вместо сигаретки????Единый классный час «Соблазн велик, а жизнь дороже».17 декабря на базе школы прошли соревнования по вольной борьбе между ребятами из с. Пузино и с. Благословенного в рамках работы спортивного клуба "Урожай". Военно-спортивные эстафеты, Первенство по волейболу (школьное).Личное первенство района по шахматам (естьпобедители и призеры). 24 января прошло волейбольное гостевание школ с. Полевое, Пузино в нашей школе. 13 января в спортивном зале нашей школы, прошел турнир по мини-футболу, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В турнире участвовали три команды "Пограничник", "Луч" (команда села Пузино), "Урожай". Победу одержала команда "Пограничник"! Беседы: «Как укрепить здоровье», «Я и спорт», «Вредные и полезные привычки», «Курильщик сам себе могильщик», «Умение управлять собой», «Здоровый образ жизни-что мы имеем в виду?» На родительских собраниях обсуждается вопрос «Режим школьника», « Как влияет постоянное нахождение в соцсетях на здоровье ребенка» «Профилактика склонности подростков к курению, употреблению алкогольной продукции и ПАВ».

Участвуя в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях у учащихся проявляются и закрепляются такие черты характера, как выдержка и упорство, самопреодоление и самодисциплина, настойчивость и трудолюбие. Хорошо организованная физкультурно-спортивная деятельность воспитывает такие нравственные качества как коллективизм, самоотверженность, взаимовыручку, сдержанность и скромность в победе, достоинство в поражении. Благодаря ей у детей крепнут мышцы, укрепляются костная, нервная и сосудистая системы, растет сопротивляемость организма к заболеваниям, оттачиваются физические способности, повышается уровень морально-психологической устойчивости.

Общение детей – участников физкультурно-спортивной деятельности – удовлетворяет духовную потребность в другом человеке, в освоении опыта товарищей, формирует общественное мнение, объединяет их в полезном использовании свободного времени.

Вывод: в целом внеклассную работу по физическому воспитанию в 2019 – 2020 учебном году можно оценить на «хорошо».

На 2020 -2021 учебный год ставятся следующие цели и задачи:

Содействовать укреплению здоровья, закаливанию организма, разностороннему физическому развитию учащихся. Углублять и расширять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках, физической культуры. Организовывать здоровый отдых учащихся. Прививать учащимся любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

III. Дополнительное образование.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению

предоставляет возможность:

свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию.

Организация внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

№	Наименование кружка, секции	Численный состав	Классы	Место проведения	ФИО педагога
1.	«Азбука пешехода»(4)	44	1-4	школа	Грибанова А.С. Чухланцева Е.Ю.
2.	«Юный исследователь»	11	1	школа	Чухланцева Е.Ю.
3.	«Почитайка»	12	2	школа	Чухланцева Е.Ю.
4.	«Профессор головоломки»	12	2	школа	Чухланцева Е.Ю.
5	«Секретный мир русского языка»	9	3	школа	Грибанова А.С.
6	«Шахматы»	9	3	школа	Грибанова А.С.
7	«В мире прекрасного»	8	6,9	школа	Иванова Е.П
8	ОФП	7	8	школа	Грибанова А.А.
9	«Ритмика»	8	4	школа	Грибанова А.А.
10	«Основы смыслового чтения»(5)	33	5-9	школа	Смирнова А.А
	Итого: кружков-14 спортивных -3	153			

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся 9 -х классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

В школе были определены следующие цель и задачи развития дополнительного образования как:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей,

укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей .Ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности; организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

Занятость несовершеннолетних в кружках и секциях (дополнительного образования)

№	Наименование кружка, секции	Численный состав	Классы	Место проведения	ФИО педагога
1.	«В мире прекрасного»	7	5	школа	Иванова Е.П.
2.	«Живые краски»	8	7	школа	Иванова Е.П.
3.	«Школа юного исследователя»	4	9	школа	Иванова Е.П.
4.	«Рукодельница»	7	3-9	школа	Четвертакова И.А.
5	Фитнес	9	5-9	школа	Грибанова А.А.
6	Формирование ИКТ	16	5,6	школа	Онищенко Ю.С.
7	Вольная борьба	10	3-9	школа	Четвертаков А.Н.
8	Мини-футбол	10	3-9	школа	Четвертаков А.Н.
	Итого: кружков-5 секций-3				Всего-71 Без повторов-3

Занятость несовершеннолетних в школьном спортивной клубе «Урожай»

№	Наименование секций	Численный состав
1	Вольная борьба	10
2	Мини-футбол	10
3	Фитнес	9

Занятость несовершеннолетних в кружках при СДК с. Благословенное и с. Садовое

№	Наименование кружка	Численный состав
1	Театральный (СДК с.Благословенное)	6
2	танцевальный(СДК с.Благословенное)	14
3	Вокальный(СДК с.Благословенное)	12
4	танцевальны(СДК с Садовое)	12
5	Вокальный(СДК с Садовое)	9
6	«Мир детства»(СДК с Садовое)	23
7	« Радуга» (СДК с Садовое)	9
8	« Рукодельница» (СДК с Садовое)	6
	итого	91 без повторов 43

Занятость учащихся школы – 100 %(+ отряд волонтеров «Единство», актив РДШ, спортивный клуб).

Занятия проводились по утвержденным программам. В школьных кружках и секциях занималось 85 обучающихся, что составляет 100 %.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые результаты можно было наблюдать в форме выставки, защита проектов.

Вывод: в целом, условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Учебно-воспитательная работа

Главные задачи данной работы:

-отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, -режимных моментов и основных норм поведения обучающихся

-создание банка данных по обучающимся «группы риска» и детей с девиантным поведением;

В течение учебного 2019-2020 учебного года проводился систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью. Ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями, организованы профилактические акции и мероприятия, входящие в состав месячников (по плану). В случаях длительного отсутствия ученика классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости (по вине родителей) в ГДН и КДН и ЗП. Обучающихся систематически пропускающих учебные занятия в 2019– 2020 учебном году не выявлено.

IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Совместная работа школы, семьи и общественности.

1. Формирование активного отношения родителей к профилактике вовлечения детей в совершения правонарушений, к риску наркотизации, алкоголизации в среде, в которой растёт и общается их ребёнок.

По данному направлению можно отметить следующие результаты:

1. В течение года проводились классные и общешкольные родительские собрания: «Семья и школа. Грани сотрудничества» (дата проведения: 27.09.2019). «Итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года», «Жестокое обращение с детьми» (дата проведения 08.02.2019). «Состояние обученности учащихся 1 -го класса на текущий момент-собрание.

Классное родительское собрание «Детская агрессия». Индивидуальные беседы, консультации. Особенно этот вид работы с родителями оказался востребованным в период дистанционного обучения.

Анкетирование: «Удовлетворенность образовательным учреждением».

2.Организовывались рейды в семьи, находящиеся в СОП:

Семьям Им Н.Д и Пацан Е.Г в сентябре 2019 г была оказана материальная помощь (вещи, в том числе-зимние).

2. Вызов на профилактический совет 16.10.2019 Пацан Е.Г по поводу учебы ее сына Коряк Ал-ра, учащегося 8 класса.

3. На семью Им Н.Д. составлено отношение в ГДН и КДН и ЗП по поводу пропусков уроков по причине ф20 (ненадлежащий уход за детьми).

Выводы: вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

V. РАБОТА ГПД

На начало учебного года была создана группа продленного дня, состоящая из 25 человек проживающих в с. Садовое.

Так же ГПД посещали все ученики с 1 по 9 классы во время пропущенных уроков.

Главной целью работы в группе продленного дня является воспитание самостоятельного, творческого, ответственного, образованного человека и физически здоровой личности.

В течение года в работа ГПД была направлена на решение следующих задач:

1.Создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников в учебном заведении во внеурочное время;

2.Создание условий для реализации основных форм деятельности учащихся в группе продленного дня: бытовой, учебной, досуговой, творческой;

3.Создание условий для формирования системы отношений в коллективе, к самому себе, другим людям, окружающим.

В начале года был установлен режим дня, который включал в себя следующие пункты:

9:10-9:20- прием детей

9:20-10:00-Занятия на свежем воздухе

11:00-11:40- Настольные игры

11:40-12:20- Внеклассные мероприятия

12:20-12:45- обед

12:45-14:00- подвижные игры на свежем воздухе

14:00-15:00- самоподготовка

15:00-15:10-завершение работы ГПД

Работа с учениками.

Воспитательная работа с учениками была направлена на воспитание целостной личности, самостоятельной, творческой, социально-адаптированной к процессу обучения и воспитания.

Формы организации работы: игры, беседы.

Реализовывалась она по направлениям:

1. познавательное;

2. ценностно-ориентированное;

3.творческое;

4.Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

5.Трудовое воспитание.

6.Работа по охране природы.

7. Работа по художественному воспитанию.

8.Физкультурно - оздоровительная работа.

9. Работа над культурой поведения в школе.

VI. РАБОТА ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА.

Формы работы со старшеклассниками

Организация самоуправления.

Задачи: содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции; укрепление школьных традиций.

В рамках ученического самоуправления работают четыре направления: личностное, медийное, волонтерское, военно-патриотическое. У каждого направления есть кураторы из числа педагогов. Приняты планы работы, которые реализуются в течение четвертей (информация на сайте ШКОЛЫ и в VK).

В медиа - направлении школы состоят 5 учеников и 1 куратор.

За год было проведено 5 собраний.

Активно ведется школьная группа в социальной сети «ВКонтакте». На сегодняшний день в «ВКонтакте» 316 подписчиков, в Instagram – 309 подписчиков, а также выросло количество комментариев, лайков.

В 1 – й четверти было принято ведение школьного аккаунта в социальной сети Instagram. Сейчас данный аккаунт имеет 168 публикаций. В среднем увеличился рост просмотров с 200 (на начало года) до 10000 (по состоянию на 9 мая).

Хороший отклик у читателей, в первое полугодие, был на новый проект «Выпускники», посвященный юбилею школы.

Дети – журналисты помимо освещения мероприятий, акций и конкурсов школы приняли участие:

- в районном конкурсе видеороликов «Молодежь против коррупции»;
- областном заседании школы журналистики, где представляли работу «Поздравление РДШ с днем рождения»;
- областном конкурсе видеороликов "Моя область - моя судьба". И стали призерами;
- в 3 региональном слете РДШ, где представляли свою работу «Новогоднее поздравление».

В период дистанционного обучения была организована следующая работа: выпуск видеоролика «Чем заняться во время самоизоляции»; видео с советом по профилактике коронавируса (о пользе мыть руки); публикации новостей школы; запуск новой рубрики «Слово директора»; запуск нового медиа-проекта «Стихи Победы» с ежедневным выпуском новой работы учеников нашей школы, а также монтаж этих видео и написание статей; выпуск видео, посвященное трагедии на Чернобыле. В мае был запущен конкурс, посвященный международному Дню семьи (участник получили дипломы и сладкие призы, победитель и призер ценные подарки и дипломы).

А также активное участие самих медийщиков в акциях «Окно Победы», «Стихи Победы», «Бессмертный полк», челлендже «Спасибо врачам» и т.д.

Были запущены впервые в мае истории в Instagram тесты, где необходимо было угадать правильные ответы. Всего их было три: «Песни ВОВ», «фильмы о ВОВ», «История ВОВ». Наблюдалась хорошая активность подписчиков.

Медийщики 5 класса учатся писать статьи самостоятельно.

По каждому направлению есть папки, в которых фиксируется планирование и работа.

Гражданско-личностное направление:

План на 2019-2020 учебный год принят, планирование по месяцам: мероприятия, рейды, заседания. Цели и задачи прописаны. Выбран актив направления. Возглавляет личностное направление ученица 5 класса. Проведены рейды - твой дневник, день самоуправления, Заседание актива д/о «Единства»: «Итоги работы за 1-3 четверти, конкурса «Класс года»

Волонтерское движение_ выбран актив.

Проведены все акции. Активно участвуют в мероприятиях, посвященным различным датам. Работают с учащимися начальной школы, помогают в проведении общешкольных мероприятий. Участие в акциях «Дорога к обелиску», «Спешим делать добро», помощь престарелым жителям села и др...

VII. Профориентационная работа

Одним из направлений воспитательной работы, психологического сопровождения обучающихся является профориентация.

Школа работает по профориентационной программе «Твой выбор» 2016-2020 гг..

Цели и задачи профориентационной работы

Цель: подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями, психофизиологическими данными и потребностями общества, формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.

Задачи:

- создать систему профориентации учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся;
- формировать у школьников знания об отраслях хозяйства страны, об организации производства, современном оборудовании, об основных профессиях, об их требованиях к личности, о путях продолжения образования и получения профессиональной подготовки.

Под профессиональным воспитанием следует понимать воспитание у обучающихся стойких интересов и мотивов выбора профессии, любви к труду, избираемой профессии.

Профессиональное просвещение и профессиональное воспитание в своей взаимосвязи умело вкраплены в уроки по всем предметам и начинаются в младших классах.

Одно из направлений воспитательной работы в школе является профессиональное воспитание, вся информация по его содержанию отражается в концепции по воспитательной работе.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 7, 8, 9 классах.

Мероприятия, проведенные по профориентации за 2019-2020 учебный год.

№	Мероприятия	Класс	Форма проведения	Кол-во охваченных уч-ся
1	«Селфи-забег»	8-9	Выезд в лицей с Амурзет	13
2	«Форпост 1920» (направление профориентация)	6-9	Форум «Сто дорог - одна твоя»	130
3	«Классные встречи» офицером Сергеем Соболевым А. Музыка- основателем» LIVE Биробиджан»	7-9	□Как поступить в Пограничный Институт, какие есть факультеты, какие экзамены сдать, какой распорядок дня ждёт будущих курсантов и многие другие интересные факты и советы услышали ученики 7,8,9 классов на встрече! А. Музыка - основателем» LIVE Биробиджан» Что важно для работодателя, как достичь успеха. Что необходимо, чтобы стать журналистом. Нет зазорных профессий-везде можно достичь успехов.	22
3	«Профессия моих родителей» «Все работы хороши-выбирай на вкус» «Моя будущая профессия»	2	Беседа, выставка рисунков	12
4	«Хвала рукам, что пахнут хлебом» «Вместе ярче»	4	Презентация Просмотр видео, обсуждение	11
5	«Мир профессий. Электронные помощники» «Профессии, которые тебе больше нравятся»	5	Презентация, анкетирование	12
6	«Профессия -учитель» «Профессия и здоровье»	7	Беседа, викторина беседа	8
7	«Профессиональная направленность»	8	анкетирование	
8	День самоуправления	1-9	Уроки в классах	10
9	Мир профессий: Человек-техника	9	презентация	6
10	Анкетирование «Какие факторы влияют на выбор профессии» «Профессии с большой перспективой»	9	Анкетирование беседа	6

Вывод: работа в школе по профориентации ведется, причем с начальной школы (в виде бесед, проектов), с более старшими ребятами организовываются интересные встречи. Выезды, после которых уже многие ребята определились с выбором профессии. Классным руководителям необходимо обратить внимание на востребованность на рынке труда профессий, знакомить учащихся, проводить диагностику, которая бы ориентировала учащихся в профессиональную область, необходимо активизировать работу в классе по профориентации, особенно это касается 7-8 классов, т.к. в 9 классе дополнительно ведется курс «Информационная работа».

Проведя анализ воспитательной работы школы, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на 2020-2021 учебный год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Заместитель директора школы по ВР

Гусейнова Т.В.