

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год
в МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»

В рамках реализации программы воспитания и социализации «Путь к успеху» (2017-2022 гг.)

Целью воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование навыков самоуправления.
2. Вовлечение учащихся в процесс обучения.
3. Создание базы для правильной социализации.
4. Формирование духовных, этических и эстетических ценностей.
5. Воспитание у школьников самостоятельности и ответственности.
6. Знакомство с традициями и объяснение важности их сохранения.
7. Влияние на развитие гражданской позиции и развитие гуманизма.
8. Создание предпосылок, стимулирующих развитие творческих способностей.
9. Выработка навыков саморазвития и стремления к гармоничному формированию личности.
10. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
11. Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности
12. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Ведущие программы:

1. Программа развития школы «Путь к успеху» на 2017-2022 годы
2. Реализация подпрограммы «Я – гражданин России»
3. Реализация подпрограммы «Школа – территория здоровья», «Я – здоровая Россия
4. Реализация подпрограммы «Твой выбор»
5. Подпрограмма «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
6. Подпрограмма «Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся»
7. Подпрограмма «Профилактика наркомании и алкоголизма в школе»;
8. Подпрограмма «Экологическое просвещение»

Воспитательные модули на 2020-2021 учебный год:

Сентябрь. Девиз месяца: «Внимание, дети!»

Октябрь. Девиз месяца: «С заботой о близких»

Ноябрь. Девиз месяца: «Мир вокруг нас»

Декабрь. Девиз месяца: «Декада правовых знаний; «Новогодняя карусель»

Январь. Девиз месяца: «Здоровое поколение – здоровая нация»

Февраль. Девиз месяца: «Славлю Отечество»

Март. Девиз месяца: «Мы и творчество»

Апрель. Девиз месяца: «Живи родник!»

Май. Девиз месяца: «Спасибо за Победу!»

Воспитательный процесс осуществляют:

Заместитель директора школы по ВР – Гусейнова Т.В.

Педагог-организатор - Грибанова А.С.

Классные руководители.

- начальные классы: Чистякова Т.А. (1 кл.), Иванова Е.П. (2 кл.), Чухланцева Е.Ю. (3 кл.), Грибанова А.С. (4 кл.);

- основное звено: Гусейнова Т.В. (5 кл.), Онищенко Ю.С. (6 кл.), Зюзькова Л.В. (7 кл.), Смирнова А.А. (8 кл.), Чистякова Т.А. (9 кл.).

1. В рамках учета и контроля проведены: Целью ВШК на 2020-2021 учебный год является:

совершенствование деятельности образовательного учреждения, в т. ч. улучшение качества образования и воспитания; повышение профессионализма педагогических работников; всестороннее изучение и анализ воспитательного процесса в школе для координирования всей работы в соответствии с поставленными задачами

Задачи ВШК:

- Диагностировать состояние воспитательного процесса, выявлять отклонения от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества;
- Обеспечивать единство внеурочной деятельности педагогов через систему воспитательной работы и дополнительного образования;
- Повышать ответственность педагогов, осуществляющих внедрение новых, эффективных методов и приемов работы в воспитательную практику;
- Выявлять отрицательные и положительные тенденции в организации воспитательного процесса и разрабатывать предложения по их устранению;

В рамках учета и контроля проведены: Содержание планов воспитательной работы классных руководителей, воспитателя ГПД, план работы школьного библиотекаря. Организация работы системы внеурочных занятий (программы), Проверка журналов внеурочной деятельности. Итоги реализации программы социализации за 2017-2020 гг. Организация горячего питания обучающихся школы, в том числе питания льготной категории учащихся (многодетные, малообеспеченные, СОП). Журналы инструктажей 1-9 классов по ТБ во внеурочное время. Занятость обучающихся 1-9 классов внеурочной деятельностью, в том числе, в работе творческих объединений, спортивных секций. Итоги проверки работы группы продленного дня «Система работы ГПД». Состояние работы школы по охране жизни и здоровья учащихся. Анализ состояния спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе. Классно-обобщающий контроль воспитательной работы в 6 классе. Промежуточный анализ реализации программы развития школы «Путь к успеху» (2017-2022 гг.). Организации работы классных руководителей по формированию навыков здорового образа жизни. Гражданско-патриотическое воспитание, а также проводимой с этой целью работы в школе. Состояние работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию школьников. Организация питания согласно новым требованиям СанПиНа. Классно-обобщающий контроль воспитательной работы в 7, 8 классах. Мероприятия в рамках Десятилетия детства, проводимые в МКОУ «ООШ с. Благословенное». «Система работы

классного руководителя 4 класса». Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 4 четверть. Проведен педагогический совет **«Разработка новой программы воспитания в современных условиях».**

1.Гражданско-патриотическое воспитание: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Работа по гражданскому воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание);
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование экологической культуры как залог сохранения окружающего мира;
- формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении (волонтерское движение)

Мероприятия: «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. «Победа в сердце каждого живет» (уроки мужества:76 лет со дня окончания Второй мировой войны. 230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России.)День гражданской обороны «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет», «Минутка доброты» в рамках акции «День добра и уважения» - Международный день пожилых людей (1 октября) – поздравление бабушек и дедушек. День правовой помощи детям, Информационные часы «России верные сыны» 3 декабря – День неизвестного солдата (3 декабря в школе с. Благословенное прошёл урок мужества "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен" для 2-9-х классов) , 9 декабря – День героев Отечества (мастер - классы от юнармейцев и их кураторов для учеников младших классов в честь "Дня Героя Отечества" под девизом «Сегодня ученик, а завтра - защитник»), Декада правовых знаний: тематические классные часы по плану классных руководителей .10 декабря – Международный день прав человека (« Я в мире прав») .12 декабря – День Конституции РФ. День Русского языка. Участие в конкурсе рисунков «Память о Холокосте» - 15 обучающихся (победители в региональном и участие в всероссийском). «День Героев Отечества» (1 – 9 классы). Урок мужества «День Неизвестного Солдата» (1 – 9 классы. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады . Акция «Блокадный хлеб». «И помнит мир спасенный», посвященный Сталинградской битве .День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «России верные сыны». «Этих дней не

сломается слава» (Волочаевская битва 5 – 12 февраля 1922г). Смотр строя и песни. «Крым- Россия. Вместе!»

Среди учащихся 6-9 классов проведено анкетирование «Патриотизм сегодня». В целом учащиеся понимают, что такое патриотизм, в чем он может проявляться, в какой степени могут оказывать влияние на формирование патриотических ценностей у учащихся проводимые мероприятия.

Мероприятия ко Дню космонавтики - 12.04.2021 «60 лет первому полету человека в космос. Первый-лучший!» (5-6 кл. Квест -игра «Космос»(7-9кл).Оформление фойе школы: История развития космонавтики.

Мероприятия к 76-летию Победы в ВОВ.

Всероссийская акция, посвященная Дню защиты исторических памятников. Акция «Нет забытых могил» (уборка могил на кладбище). Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы. Акция «Дорога к обелиску». Участие в митинге, посвященном Дню Победы. Участие в карауле на митинге

2.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Школьные спортивные соревнования (между классами). Подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты (ГПД), Профилактика ОРВИ и гриппа(беседы в классах).Школьные спортивные соревнования(между классами).Шахматный турнир. В 5-9 классах проведены мероприятия: «Сделай свой выбор», круглый стол «Мы за ЗОЖ», Викторина «Твое здоровье в твоих руках», «Наркотикам нет!».

Школьные спортивные соревнования(между классами).Межшкольные встречи по волейболу (с. Полевое, с. Пузино, с. Благословенное). Еженедельные соревнования в рамках работы спортивных секций. День здоровья.

3. Нравственное и духовное воспитание на основе российских традиций.

Данное направление решает следующие задачи:

Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.

Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.

Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.

Выставка «Осень – чудесная пора!»: «Мастерская осени»

Конкурс букетов и композиций «Цветов веселый карнавал». Выставка композиций из овощей: «Украшение из овощей и фруктов». Международный день грамотности. День учителя «Нет выше звания - Учитель». Рейд «Живи, книга». Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...». Библиотечный урок по творчеству И.А. Бунина (чтение стихотворений, просмотр видеофильма). Книжные выставки: 150 лет со дня рождения А.И. Куприна; 85-летие со дня рождения А. Лиханова; 125 лет со дня рождения С.А. Есенина. 150 лет со дня рождения И.А. Бунина. «Осенние аппликации», «Краски осени» (ГПД). Участие в областном конкурсе актёрского мастерства "Читаем...Барто"! Классные часы «Урок толерантности». Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем». Акция «По капле добра». Эстафета добрых дел, приуроченная ко Дню инвалидов. Выставка рисунков «Моя семья». Чтение стихов ко дню матери (запись и трансляция по телевизору в фойе школы). «А у нас Новый год»(1-4 классы), «Новогодний серпантин» (театрализация от каждого класса) 5-9 классы. Нравственному просвещению способствует чтение художественной литературы. В школе это проходит через конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап, где с каждым годом количество учащихся растёт), В 2021 году Пётр Павлович Ершов и Агния Барто празднуют свои юбилеи. Ученики 3 и 4 класса подключились к Всероссийскому дню чтения вслух. 4 класс прочёл сказку "Конек горбунок" П.П. Ершова, 3 класс прочёл стихи Агнии Барто, школьный конкурс "День поэзии", который посвящен международному дню поэзии, который отмечается 21 марта, собрал учащихся 1-4 классов. Участие в областном конкурсе актёрского мастерства "Читаем...Барто". Эти мероприятия содействует нравственному просвещению учащихся, вооружает их знаниями о морали, формирует нравственные понятия и убеждения. Проведена акция «Книге – новую жизнь!». Викторина «По страницам любимых сказок». Выставка рисунков «Моя мама». «В гостях у Золушки». День дублера.

4.Экологическое воспитание: Цель: формирование экологической культуры личности как регулятора отношений человека (общества) и природы

Задачи:

- Обеспечение школьников системой экологических знаний (естественно-научных, ценностно-нормативных, практических);
- развитие экологического сознания личности;
- формирование культуры чувств (сочувствие, сопереживание, чувство патриотизма и др.);
- формирование культуры экологически оправданного поведения, характеризующегося степенью превращения экологических знаний, мышления и культуры чувств в повседневную норму поступка.

Мероприятия: Субботник «Зеленая Россия», «Акция «Дерево победы». Акция «День тигра».

Всемирный день защиты животных». Почему люди заводят домашних питомцев» (3-4 классы. В рамках программы «Мы твои друзья»). 16 октября - Всемирный день питания. Беседа о правильном питании «Самые полезные продукты», «Если хочешь быть здоровым» (3-4 классы в рамках программы «Разговор о здоровом и правильном питании»). Беседа о правильном питании «Самые полезные продукты», «Если хочешь быть здоровым» (3-4 классы в рамках программы «Разговор о здоровом и правильном питании»). Выставки рисунков «Как прекрасен этот мир – ПОСМОТРИ!» (зимние зарисовки). Операция «Кормушка». Экосубботник. Акция «Чистое село».

5. Работа с родителями. Формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям.

В 2020-2021 году действовали ограничения из-за пандемии, поэтому работа с родителями проводилась в классах, через телефонную связь, соц.сети, классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями. Анкетирование родителей.

6. Диагностика, проводимая в классах, школе: Педагогическая диагностика - это педагогическая деятельность, направленная на изучение отдельных школьников и учителей, ученических учительских коллективов, педагогического процесса в целом, в целях сотрудничества и управления этим процессом. Сущность педагогической диагностики - изучение результативности учебно – педагогического процесса в школе на основе изменений в уровне воспитанности учащихся и росте педагогического мастерства учителей. Диагностика «Секрет», направленная на изучение межличностных отношений», «Краски», «Лесенка». Диагностика уровня внимания, Самооценка личности младшего школьника. Диагностика отношения к жизненным ценностям, Диагностика Незаконченные предложения. Уровень воспитанности, Диагностика типа темперамента, Социометрия «Отношение к учебе», Анкета «Климат в коллективе», Анкета «Интересы и досуг», Анкета «Ваше отношение к школе и к классу». «Удовлетворенность качеством образовательного процесса», Тест «ПАВ», Анкетирование «Режим дня», «Мои жизненные планы», «Профориентация» «Мои ценности», «Оценка деятельности воспитателя ГПД». «Оценка групповой сплоченности» (Сишора-Ханина). Анкетирование «Отношение к курению», «Патриотизм сегодня». Школьное питание (5-9 классы). Анкета–опросник «Уровень моего нравственного развития». «Диагностика этики поведения». «Диагностика отношения к жизненным ценностям». «Диагностика нравственной самооценки».

7. Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Исполнение Федерального закона №120-ФЗ от 21.05.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Организация работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

Основными **задачами** деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- а) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- б) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- г) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Для работы по профилактике правонарушений и безнадзорности был принят план мероприятий.

Цели профилактики:

- 1) выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2) обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) осуществление защиты несовершеннолетних от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации;
- 4) обучение несовершеннолетних навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- 5) предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, употребления психоактивных, наркотических и алкоголе - содержащих веществ детьми и подростками.

Задачи:

- 1. Способствовать формированию положительного «Образа - Я».
- 2. Формировать установки на здоровый образ жизни.
- 3. Формировать навыки сопротивления социальному давлению.
- 4. Повышать правовую культуру несовершеннолетних, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- 5. Обеспечивать организацию в школе общедоступных спортивных секций, и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- 6. Оказывать помощь в организации занятости несовершеннолетних в каникулярный период и во внеурочное время.

Работа проходит по направлениям:

а).«Всеобуч».Ведется ежедневный учет посещаемости . В конце каждой недели классные руководители отчитываются о количестве пропущенных уроках учащимися. Пропущенных уроков по неуважительной причине нет. Все учащиеся школы обучаются.

б). Профилактические беседы: Пятиминутки о поведении школьника, «Мои права и обязанности», «Поговорим о дружбе», «Права и обязанности», Телефон доверия. «Чем опасно мелкое хулиганство», Беседа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, «Правила поведения в школе». «Взаимоотношение между одноклассниками», «Безопасность в сети Интернет», Безопасность на водных объектах (видеоролики на сайте, в родительских группах).«Будь осторожен на улице»(игра), Правила поведения и обязанности школьника», «Что такое правонарушения и как его избежать», «Умею ли я прощать». «Ты хозяин в своем классе», «Жизнь без барьера», «Ответственность подростка за проступки», «Одиночество: беда или зло», Пропаганда здорового образа жизни. Мы против наркомании и алкоголизма. «Уголовная ответственность несовершеннолетних». Беседы в классах «Что такое буллинг. Виды. Как противостоять и т.д». Проведение анкеты «Буллинг в школе». Размещение информации для родителей на сайте школы «Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен?».

в)Правовое воспитание и культура безопасности: Уроки безопасности в рамках предмета ОБЖ. Единый урок по безопасности в сети Интернет .Круглый стол «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист». «Я имею право», «Имущественные права ребенка», «Правила хорошего тона», «Что красит человека», «Что такое толерантность», «Плохо и хорошо», «Я в мире прав», «Все мы разные, но у нас равные права», «Современный человек-поле проблем».

г) Безопасное информационное пространство, безопасный интернет

Цель работы:

Обеспечение информационной безопасности детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, посредством реализации комплекса мер по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Круглый стол «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист» (рассматривался вопрос об информации , которая есть в Интернете).

Единый урок по безопасности в сети «Интернет» (Единый урок представляет собой серию мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи, привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационном пространстве. В течение года школа принимает участие в проекте «Урок цифры», где предлагаются

рассмотреть с учащимися различные вопросы « Цифровое производство» (профнаправленность), «Приватность в цифровом мире», «Кибербезопасность» и т.д.

д) **Организация досуговой деятельности**, в которой участвуют учащиеся с 1 по 9 классы. Информация о мероприятиях на https://vk.com/sch_bлага. <http://shkolablaga.ucoz.ru>. [sch_bлага](#). [Instagram](#)

Внеурочная занятость учащихся школы составляет 100%.

Всего: кружков-19, занято 148 без повторов 67 спортивных -1 занято 8 без повт-8

Занятость несовершеннолетних в кружках и секциях (дополнительного образования):

Всего: кружков-4, занято 26, без повт 26 секций-2, занято Всего-22 Без повторов-17

Занятость несовершеннолетних в спортивной клубе «Урожай», в кружках при СДК с. Благословенное и с. Садовое. Отряд «Волонтеров», РДШ.

е) Количество учащихся, состоящих на учете на 01.06.2021 г. ГДН (1)

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности проводится в школе систематически, каждый ученик в классе находится под пристальным вниманием классного руководителя. Ни один проступок учащегося не обходится без разбирательства. Но т.к один ученик был поставлен на учет из-за нанесения небольшого телесного повреждения, то работа по убеждению о том к чему могут привести необдуманные поступки была недостаточна. На следующий год на это обратить внимание классным руководителям.

ж) Правовое воспитание и культура безопасности: В дневниках учащихся, на сайте школы размещен номер детского телефона доверия. Проведены инструктажи в конце каждой четверти в классах с росписью учащихся. Беседа мастера Октябрьского РЭС Григорьева И.В с 5-9классом по электробезопасности. Беседы сотрудников МЧС и ГДН.

8. Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Профилактика суицидального поведения.

Цель:

- первичная профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, недопущение вовлечения детей и подростков в активные деструктивные сообщества и игры;
- создание в школе благоприятного климата, способствующего воспитанию позитивно ориентированной личности, укреплению психического здоровья учащихся.

Что проведено: Методический семинар(30.10.2020) «Профилактика суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних в школе. Работа классных руководителей». Информация для родителей на сайте школы « Деструктивные группы в соцсетях: что нужно знать родителям?» В классах прошли беседы: «Жизнь дается только раз!». Временный характер проблемы. Взгляд из будущего. Классный час «Герои российского спорта». «У них нам надо

поучиться, как устоять от бед». Классным руководителям для классных уголков роздана памятка «Прочти - это важно!». Беседы в классах: «Жизнь-бесценный дар», «Линия жизни-какая она», из цикла бесед «Временный характер проблемы. Взгляд из будущего». «Настоящий друг». Здоровый образ жизни: фильм «Береги себя». «Счастье - это когда тебя понимают», «Законы дружбы», «За что дразнят», «Что значит быть нужным людям», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастье», «Как бороться с депрессией», «Моя семья, традиции». Беседы в классах «Что такое буллинг, Виды. Как противостоять и т. д. Проведена анкета «Буллинг в школе». Размещение информации для родителей на сайте школы «Руководство для родителей про буллинг: Что делать, если ваш ребенок вовлечен.

Классными руководителями в родительских группах WhatsApp размещены памятки: «Если у вас сложилась кризисная ситуация в семье, с ребенком...», «Примеры ведения диалога с подростком, находящимся в кризисной ситуации».

Вовлечение обучающихся в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни, активной жизненной позиции:

Кампания «Выборы президента школы», школьные конкурсы "Украшение из овощей и фруктов". Конкурс букетов, Акция «Чистое село», ЭкоСубботник, школьные спортивные соревнования, работа ВПК «Странник», мероприятия актива РДШ :Уроки доброты, посвящение в пятиклассники. Посвящение первоклассников в пешеходы. Соревнования по шахматам. Акции отряда волонтеров: «День пожилого человека», акция «Нет забытых могил», акция «Осторожно мошенники», акция «Как правильно носить маску». Акция «Новогодние окна», «Мастерская Деда Мороза». Участие в конкурсе рисунков «Память о Холокосте» - 15 обучающихся (победители в региональном, участие во всероссийском)

«День Героев Отечества» (1 – 9 классы). Урок мужества «День Неизвестного Солдата» (1 – 9 классы). День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Акция «Блокадный хлеб». «И помнит мир спасенный», посвященный Сталинградской битве. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «России верные сыны». «Этих дней не смолкнет слава» (Волочаевская битва 5 – 12 февраля 1922 г.). Смотр строя и песни. Участие во Всероссийской акции "Оранжевая нить". Акция "Вам Любимые", участие в Всероссийской акции "Защитим память героев". Волонтеры детской организации "Единство" разнесли жителям с. Благословенное и с. Садовое буклеты с информацией о вакцинации коронавирусной инфекции COVID - 19. Волонтеры школьного корпуса "Единство" провели акцию "Блокадный хлеб". Девочки разнесли памятки и пайки тех времен жителям села. Акция «Красная гвоздика» и т. д. Работа спортивного клуба «Странник», РДШ. Вся информация размещена в соц.сетях.

9.Формы работы со старшеклассниками

Организация самоуправления.

Задачи: содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние

дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции; укрепление школьных традиций.

В рамках ученического самоуправления работают четыре направления: личностное, медийное, волонтерское, военно-патриотическое. У каждого направления есть кураторы из числа педагогов. Приняты планы работы, которые реализуются в течение четвертей (информация на сайте и в VK).

Личностное направление-куратор Грибанова А.С.:Выборы президента школы, Проведены рейды - твой дневник, внешний вид, день самоуправления, украшение фойе школы к Дню учителя, подготовка видеоролика ко Дню рождения РДШ, «Посвящение в пятиклассники». Старостат с 3-го по 9- й класс- итоги 1-4 четвертей. Украшение фойе школы к Новому году, Провели мероприятие «Я в мире прав» (1-4 классы). Мастерская деда Мороза для учащихся 1-4 классов. По итогам тура во Всероссийском конкурсе «Лучшая команда РДШ» на региональном этапе наши ребята заняли 3 место. День дублера, поздравление учителей с Днем 8 марта.

Волонтерское направление - куратор Грибанова А.С . Участие в акциях: «Чистое село», «День пожилого человека», акция «Нет забытых могил», акция «Осторожно мошенники», акция «Как правильно носить маску». «Уроки доброты», участие в челлендже "Тайный доброволец", волонтеры школы посвятили первоклассников в юные пешеходы. В международный день инвалидов, волонтеры школьного корпуса "Единство" 3 декабря навестили детей с ограниченными возможностями здоровья, которые проживают в селе Благословенное. Волонтеры с 16 по 17 ноября раздали жителям села буклеты с информацией об ПАВ. Акции: Новогодние окна, «Каждый может стать дедом Морозом». Волонтеры с 1 по 5 марта приняли участие в Всероссийской акции "Оранжевая нить". Акция "Вам Любимые", участие в Всероссийской акции "Защитим память героев". Волонтеры детской организации "Единство" разнесли жителям с. Благословенное и с. Садовое буклеты с информацией о вакцинации коронавирусной инфекции COVID - 19. Волонтеры школьного корпуса "Единство" провели акцию "Блокадный хлеб". Девочки разнесли памятки и пайки тех времен жителям села. Акция «Красная гвоздика». Акция «Нет забытых могил» (уборка могил на кладбище). Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Неделя Памяти, посвященная 76-летию Великой Победы. Акция «Дорога к обелиску». В общей сложности было проведено более 100 акций.

Медийное направление - куратор Грибанова А.С Освещение всех мероприятий, которые прошли за год. Наша команда информационно- медийного направления приняла участие в областном конкурсе под названием "В фокусе". На [.https://vk.com/sch_bлага](https://vk.com/sch_bлага) . <http://shkolablaga.ucoz.> . [sch_bлага. Instagram.](#)

Военно-патриотическое направление-куратор Грибанова А.С. Работа военно-спортивного клуба «Странник»
Участие в «Смотре строя и песни».Участие в митинге, посвящённом Дню Победы. Участие в карауле на митинге

10.Трудовое воспитание: дежурство по школе, классу. Акция (1-4 классы) «Кормушка для птиц», Акция «Книжкина больница». Акция «Дерево Победы», Субботники, Акция «Чистое село».

11.Анализ по профилактике наркомании и алкоголизма, формирование навыков ЗОЖ

В основу работы по этому направлению взята программа «Школа — территория здоровья».

Цель программы: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ). Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:

- уроки физической культуры;
- работа школьных спортивных секций, клубов;
- участие в соревнованиях (разного уровня-школьные, районные, областные)
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

В классах по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседа « Курение -фактор риска», Урок -игра «Режим для школьника», «Питаемся вкусно и правильно», «Я и мой образ», «Веди здоровый образ жизни», «Формула здоровья». Учащиеся с 7-9 класс участвовали в СПТ (отказов нет).

На общешкольном уровне проведено анкетирование: 1.Беседа мед.работника с девочками о личной гигиене.

2. Тест «ПАВ»

Результаты показали, что у учащихся сформировано правильное отношение к ПАВ, последствия употребления ПАВ.

3. Анкета «Отношение к наркомании»

Вывод: У учащихся, участвующих в опросе сформировано правильное представление о том, что **употребление наркотиков ни к чему хорошему не приведет.**

На вопрос «Как становятся наркоманами?» был дан ответ, который подразумевает личностные качества, которые не очень развиты (слабая воля, подверженность зависимости от мнения друзей, пытаться выделиться хоть каким либо способом. В том, что люди начинают принимать наркотики считают (55%) виноваты они сами. Отрадно отметить, что учащиеся в своем большинстве не отвернулись бы от друга, который стал принимать наркотики, а помогли бы ему. Для борьбы с наркоманией отметили, что необходимо:

- 1.Расширять различные движения по борьбе с наркоманией.
- 2.Применять жесткие меры к распространителям наркотиков.
3. Перестать быть равнодушным к чужой беде.

4.В классах по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы **Новые виды токсикомании:**

«Вейп!.Насвай!.Сниффинг!»«Как я провожу свободное время», «Наркомания это путь к смерти», «Я здоровье берегу-сам себе я помогу», «Береги себя», «Прощай наркотики, Спид». «Новые курительные смеси. К чему это может привести» «Курить - здоровью вредить». Беседа и показ ролика о вреде токсикомании, «Курение вредит вашему здоровью».

5.Для родителей на сайте размещена информация «Осторожно – sniffing!» Новый вид токсикомании среди детей и подростков от 7 до 15 лет. Что важно знать родителям о sniffing. День здоровья «Здоровым быть модно» (Игровая программа «В стране здоровья»).

6.Спортивные межшкольные соревнования по волейболу (с. Благословенное, с. Пузино, с. Полевое). В классах по данному направлению проводятся следующие мероприятия: беседы «Сделай свой выбор», «Твое здоровье в твоих руках» (викторина), «Мы за ЗОЖ» (круглый стол), «Курение, алкоголь, наркотики к чему эти зависимости могут привести?» (диспут). Межклассные соревнования по волейболу (6-9 классы). Межшкольные соревнования по волейболу (Полевое-Благословенное). Участие в районном конкурсе «Наркотикам-нет!» (3 призера).

12.Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Цель: создание оптимальных условий для осуществления целостной системы формирования культуры безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах.

Задачи:

- 1.Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.
- 2.Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.
- 3.Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки.
- 4.Поддерживать у родителей (законных представителей) обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
- 5.Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В течение всех четвертей проводится следующая работа:

- 1.Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке , перед уходом учащихся домой пятиминутки напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.
2. Проведение инструктажа с учащимися по правилам безопасного движения в конце четверти на период весенних

каникул.

3.Работа кружка «Азбука пешехода» (2 ч в неделю.1-4классы).

5. Подготовка и участие 3-4 классов в конкурсе "Безопасное колесо"

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе в рамках недели безопасности дорожного движения (21.09-25.09.2020): Инструктажи по соблюдению ПДД (с росписями учащихся)-каждую четверть. Проведение классными руководителями пятиминуток-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия (в течение года).Оформление в дневниках учащихся начальных классов схем маршрутов безопасного движения в школу и обратно. Беседы на родительских собраниях на темы: “Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге”; “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”. «Азбука безопасности на дороге» - видео урок .Уроки «Тетушки Совы» ПДД видео, мультфильм. «Опасные пустыки», Тест по ПДД. «Знай и соблюдай ПДД»(викторина). «Счастливый случай» (игра по правилам ДД).«Посвящение первоклассников в пешеходы» провели волонтеры д/о «Единство». «Страна дорожных знаков», тренировочное занятие для 2-4 кл. в рамках кружка «Азбука пешехода». Участие 3-4 классов во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Безопасные дороги". В классах прошли беседы: «Правила поведения пешеходов на проезжей части», «Правила ДД соблюдай», «Безопасная дорога», «Кроссворд по ПДД», «Все ли от тебя зависит на дороге? Будь внимательным». Не состоялась беседа с учащимися с сотрудниками ГИБДД (из-за пандемии посещение школ ограничено) .

Тестирования по БДД.

7-9классы

Вопросы	Класс	Количество учащихся, принимавших участие в тестировании	Количество правильных ответов
Тестовые задания на знание правил дорожного движения.(10вопросов)	7	8	18(22,5%)
Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение.(10вопросов)			41(51%)

Тестовые задания, в которых описываются ситуации.(10вопросов)			28(35%)
	8	7	19(27%)
Тестовые задания на знание правил дорожного движения.(10вопросов)			34(49%)
Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение.(10вопросов)			35(50%)
Тестовые задания, в которых описываются ситуации.(10вопросов)			
	9	6	19(32%)
Тестовые задания на знание правил дорожного движения.(10вопросов)			29(48%)
Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение.(10вопросов)			25(42%)
Тестовые задания, в которых описываются ситуации.(10вопросов)			
5-6 классы			
Тестовые задания на знание правил дорожного движения.(10вопросов)	5	8	50(62,5%)
Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение.(10вопросов)			54(67,5%)
Тестовые задания, в которых описываются ситуации.(10вопросов)			23(29%)
	6		

Тестовые задания на знание правил дорожного движения.(10вопросов)	8	42(52,5%)
Тестовые задания, в которых необходимо выбрать верное утверждение.(10вопросов)		47(59%)
Тестовые задания, в которых описываются ситуации.(10вопросов)		39(49%)

Из результатов видно, что процент правильных ответов в 5-6 классах чуть выше. Классным руководителям 5-9 классов более предметно освещать вопросы профилактики ДТП. Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у воспитанников потребности в ЗОЖ в классах ведется удовлетворительно

13.Список несовершеннолетних состоящих на учёте ГДН ОП МО МВД России «Ленинский» (дислокация с.Амурзет)-1

№	ФИО	класс	год рождения	адрес проживания	причина постановки	занятость
	Грибанов Никита Александрович	9	13.02.2006	с. Благословенное. ул. Молодёжная, 14\2	Отказной материал	Экзамены, дома

14.Семьи находящиеся в социально-опасном положении 2020-2021 учебный год

Согласно списку состоящих на социальном сопровождении и профилактическом учете в ОГБУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» филиал в Октябрьском районе в МКОУ «ООШ с. Благословенное» состоит семья Им Н.Д., Им С.С.

№	Ф.И.О. обучающегося	Год рождения	Ф.И.О. родителей	Домашний адрес	Причина
1	Им Павел Сергеевич	28.05.2009	Им Наталья Дмитриевна Им Сергей Сергеевич	с. Садовое ул. Комсомольская, 14\2	Многодетная (девять детей) Не работают
	Им Кристина Сергеевна	21.03.2008			
	Им Аделина Сергеевна	17.10.2006			
	Им Александра Сергеевна	12.05.2010			

	Им Ирина Сергеевна	16.10.2011			
	Им Егор Сергеевич	19.10.2012			

Работа с этой семьей проходила весь год: посещения каждую четверть, телефонные разговоры. Вся отчетность по работе с этой семьей в течение года предоставлялась в КДН и ЗП.

15.Организация питания

Общее количество обучающихся	Количество питающихся	количество учащихся из малоимущих семей 5-9классы	количество учащихся питающихся по актам	Питаются за родительскую плату	Общее количество обучающихся в ГПД	количество подвозимых детей в ГПД (из малоимущих семей)	Количество обучающихся проживающих в интернате	Количество обучающихся проживающих в интернате (из малоимущих семей)
85	85	23	14	44	21	13		

Вывод: В основном план по воспитательной работе выполнен. Вся информация о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте школы. Пропусков по неуважительной причине нет. В течение года не было ни одной встречи с сотрудниками ГИБДД (совместный план имеется). Не удалось сохранить нулевой показатель состоящих на учете, т.к. 06.05.2021 г. поставлен на учет девятиклассник. В школе нет учащихся, которые систематически пропускают уроки без уважительной причины.

Заместитель директора школы по ВР

Гусейнова Т.В.