

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя
Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»



Утверждаю:
Директор школы
Зырякова Л.В.

Среднесрочная программа развития
МКОУ «ООШ с. Благословенное
имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»
(в рамках проекта 500+)

Введение

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина» осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации: выданное 22.03.2016, серия 79А01 № 0000046, лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная 20.02.2016, серия РО № 048693, регистрационный номер 889. Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина», утвержденный постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 21.11.2015 № 267 и внесенных изменений постановлением главы муниципального образования «Октябрьский муниципальный район» Еврейской автономной области от 21.03.2019 № 37. Место нахождения школы: 679241, Еврейская автономная область, Октябрьский район, с.Благословенное, ул. Школьная, д.2.

Адрес электронной почты: blagoslschokt@post.eao.ru

Адрес официального сайта: <http://shkolablaga.ucoz.ru/>

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Одним из условий эффективного и грамотного управления является умение построить оптимальную структуру управления. Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор школы
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе.

Управление школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом школы. Органами ученического самоуправления являются совет учеников школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Важным элементом демократизации школы является делегирование функций управления участникам образовательного процесса, т.е. переход от вертикального управления к горизонтальному. Коллегиальное управление коллективом выражается в активных функциональных и общественных помощниках администрации школы, заинтересованных в общем деле, в сотрудничестве.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в 2022 году обеспечивают 10 педагогических работников. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Из 10 педагогов, из которых 5 (50%) имеют первую квалификационную категорию, 4 (40%) – соответствие занимаемой должности, 1 (10%) - без категории (имеет стаж менее 2-х лет)

Цели и задачи программы	Цель: повышение качества образования к концу 2022 года путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося. Для достижения указанной цели должны быть решены следующие задачи: 1.Повышение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности, индивидуальных занятий. 2. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения. 3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Показатели: Доля учащихся, имеющих неуспешность в обучении снизится на 10 % Риск 2. Низкая адаптивность учебного процесса. Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания, современные педагогические технологии -100% Риск 3.Низкий уровень вовлеченности родителей. Показатели: Доля родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе, не посещающих родительские собрания уменьшится на 20%. Доля родителей, вовлекаемых в образовательный процесс, повысится до 70%
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, анализ, мониторинг
Сроки реализации программы	Март 2022 года –декабрь 2022 года
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повысится доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией обучения на 10% к концу 2022 года средствами внеурочной деятельности, индивидуальных занятий. Будут созданы к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования современных

	педагогических технологий обучения. Снизится доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Повысится уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив.
Порядок управления реализацией программы	Руководителем программы является директор школы, который координирует деятельность рабочей группы. Ежемесячно проводятся заседания рабочей группы по результатам реализации программы. По итогам, по мере необходимости, корректируются целевые показатели. Метод управления программой проектный.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Направление в соответствии с риском	Задача	Меры, мероприятия, направленные на преодоление рисков фактора	Сроки	Ответственные
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Проведения комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся 1-9 классов - диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	1. Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Март 2022	ЗУВР
		2. Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности		ЗУВР
		3. Педагогический совет «Организация обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка»	Апрель 2022	Директор школы
	психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности	4. Организация тренингов, семинаров, службы ппк	Март-декабрь 2022	Педагог-психолог
		5. Профилактические беседы обучающихся		Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
		6. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности		Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители
	2. Внедрение технологии наставничества в	1. Семинар-практикум по внедрению и реализации технологии	Апрель 2022	ЗУВР

	процесс обучения со слабоуспевающими обучающимися	наставничества в школе.		
		2. Создание рабочей группы по внедрению и реализации технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Апрель 2022	Директор школы
		3. План работы по внедрению технологии персонального сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Май 2022	Рабочая группа
		4. Разработка индивидуальных программ сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Апрель-май 2022	ЗУВР, учителя-предметники
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Повышение адаптивности учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям	1. Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Март-декабрь 2022	
		2. Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Сентябрь 2022	
		3.Использовать приемы гибкого построения темпа и режима учебной работы		Учителя-предметники
		4. Семинар «Формирование разнообразных условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»		Директор школы, ЗУВР
Низкий уровень	Повышение уровня вовлеченности	1.Активизация работы на школьном сайте, в	Март-декабрь	Директор школы,

вовлеченности родителей	родителей в образовательный процесс путем развития сотрудничества с родительской общественностью.	родительских группах	2022	классные руководители
		2.Планирование учебно-воспитательных мероприятий с участием родительской общественности		ЗВР
		3.Организация досуга учащихся и их родителей в рамках системы дополнительного образования		Директор школы, ЗУВР, ЗВР, педагоги, классные руководители
		4.Проведение «Родительских четвергов»		Администрация школы, классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы

Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.