

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорощеевича Лопатина»

Утверждаю
Директор школы
Зюзькова Л.В.
приказ № 101
от 14 марта 2022г.



Концепции программы развития
(в рамках проекта 500+)

Общая информация	
Название (по уставу)	муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа села Благословенное имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»
Тип и вид	общеобразовательное учреждение/основная общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальная
Учредитель	администрации муниципального образования «Октябрьский муниципальный район»
Год основания	16.11.1964
Юридический адрес	679241, ЕАО, Октябрьский район, с. Благословенное, ул. Школьная, д.2.
Телефон / факс	8(42665) 23-4-91
Электронная почта	blagoslschokt@post.eao.ru
Адрес сайта	http://shkolablaga.ucoz.ru/
Ф.И.О. руководителя	Зюзькова Любовь Владимировна
Структура школы	
Формы общественно-государственного управления	Совет школы
Формы ученического самоуправления	Детская организация «Единство» (Благословенное).
Коллегиальные органы	Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ОВЗ

Нормативная база

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015

- № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Устав школы;

- Локальные акты школы.

Управление школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Основными формами самоуправления являются общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Управление школой строится на принципах единогласия и самоуправления. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления.

Одним из условий эффективного и грамотного управления является умение построить оптимальную структуру управления. Административно-управленческая работа школы обеспечивается следующим кадровым составом:

- директор школы

- заместители директора по учебно-воспитательной работе;

- заместитель директора по воспитательной работе.

Управление школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Совет школы. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются Уставом школы. Органами ученического самоуправления являются совет учеников школы.

Высшим органом управления в школе является педагогический совет, при необходимости созываются малые педсоветы. Важным элементом демократизации школы является делегирование функций управления участникам образовательного процесса, т.е. переход от вертикального управления к горизонтальному. Коллегиальное управление коллективом выражается в активных функциональных и общественных помощниках администрации школы, заинтересованных в общем деле, в сотрудничестве.

Характеристика кадрового состава:

Образовательный процесс в 2022 году обеспечивают 10 педагогических работников. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Из 10 педагогов, из которых 5 (50%) имеют первую квалификационную категорию, 4 (40%) – соответствие занимаемой должности, 1 (10%) - без категории (имеет стаж менее 2-х лет)

Динамика качества обучения за 3 года:

классы	год	«5»	«5-4»	Не успев	% успева	% качества
1-4	2018-2019	0	17	0	100	50
	2019-2020	0	16	0	100	53,33
	2020-2021	0	17	1	97,43	56,66
5-9	2018-2019	0	6	0	100	16,2
	2019-2020	0	12	0	100	27,27
	2020-2021	0	9	0	100	20
по школе	2018-2019	0	23	0	100	32,4
	2019-2020	0	28	0	100	37,84
	2020-2021	0	26	1	98,8	30,55

Анализ качества обучения в начальной школе за три года показал следующие результаты: за три последних учебных года в школе с. Благословенное нет обучающихся, имеющих оценку «5» по всем предметам. Качество знаний стабильное. Успеваемость по школе в 2020-2021 учебном году снизилась на 1,2%. Анализ качества обучения в классах показывает повышение качества знаний в начальном звене, в основном звене понижение по сравнению с 2019-2020 учебным годом, в целом по школе с. Благословенное наблюдается понижение качества знаний.

. Результаты государственной итоговой аттестации (в сравнении с районным областным показателями, что учениками усвоено, на каких заданиях допустили ошибки, не усвоены темы и т.д.)

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов за 2021 год

Ф.И.О. учителя, предмет	класс	уч-ся в классе	оставлено на 2 год	Допущено к экзаменам	Выбор К-во / %	Получили отметки				Не набрали минимальный балл	Средний балл	Качество знаний в % по итогам года	примечание качество знаний по итогам ОГЭ
						5	4	3	2				
Наумова Ирина Петровна, русский язык	9	8	0	8	8/100	0	0	8	0	0	3	12,5	0
Гусейнова Таисия Витальевна, математика	9	8	0	8	8/100	0	0	8	0	0	3	12,5	0

Результаты ВПР Математика

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
4	2021	9	66,66	88,88
5	2021	8	12,5	62,5
6	2021	9	44,44	66,66
7	2021	9	11,11	66,66
8	2021	8	0	50

Русский язык

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
4	2021	8	62,5	87,5
5	2021	8	12,5	75
6	2021	10	60	70

7	2021	9	11,11	33,33
8	2021	8	62,5	87,5

Окружающий мир

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
4	2021	9	66,66	100

История

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
5	2021	9	22,22	88,88
6	2021	10	20	70
7	2021	8	25	100
8	2021	8	62,5	100

Биология

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
5	2021	9	0	66,66
6	2021	9	22,22	66,66
7	2021	8	0	12,5
8	2021	8	0	75

Обществознание

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
7	2021	9	33,33	66,66

География

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
7	2021	9	0	55,56

Физика

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
7	2021	9	0	33,33

Английский язык

класс	год	Количество писавших	Качество/%	Успеваемость/%
7	2021	9	0	22,22

Результаты олимпиад среди учащихся основного звена

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2021	Всероссийский	0	0	0
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	6	0	0

Общее число участников в предметных олимпиадах районного уровня снизилось в сравнении с прошлым годом на 1 обучающегося. Не принимали участие в олимпиаде по предметам физика, право, обществознание, история, математика, биология, так как по итогам предметной олимпиады школьного уровня не было призеров и победителей по данным предметам.

Отмечается низкий уровень подготовленности учащихся к олимпиаде по этим предметам, в связи с чем, администрацией школы проведено собеседование с учителями и учениками по выбору предмета для подготовки к предметной олимпиаде и подготовки плана работы со способными учащимися. На протяжении нескольких лет не принимают участие ученики школы в предметных олимпиадах регионального уровня.

Результаты олимпиад среди учащихся начального звена

год	уровень	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров
2021	Всероссийский	23	2	4
	Региональный	0	0	0
	Муниципальный	0	0	0

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

В соответствии с рисковым профилем в школе были выявлены четыре риска с высокими показателями:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Дефицит педагогических кадров
3. Риски низкой адаптивности учебного процесса
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Создание условий для повышения эффективности и качества образования

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов для обеспечения высокого качества удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, семьи и общества.
2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.
3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.
4. Создание условий для всестороннего развития обучающихся во внеурочной деятельности.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.
6. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса.