

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дорофеевича Лопатина»

П р о г р а м м а

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием

**«Планета спорта
и добра»**

с.Благословенное
2018 год

Визитная карточка

Название лагеря: школьный оздоровительный лагерь «Планета спорта и добра»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: комплексный

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников

Кадры: педагоги, физкультурный работник, медицинский работник

Продолжительность смены: 18 дней

Количество смен: 2

Название проводящей организации:

МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»

Адрес: 679241, ЕАО, Октябрьский район, с. Благословенное, ул. Школьная, д. 2

Телефон: 23 - 4-91

Возраст участников: 6,5 -16 лет

Количество детей: I смена — 85 детей,

II смена — 82 детей

Источник финансирования: областной бюджет ЕАО,
местный бюджет администрации
муниципального
образования «Октябрьский муниципальный
район»
родительская плата

Сроки проведения: июнь, июль

Аналитический раздел программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Так как 2018 год- год Добровольничества, то в программу включена работа отряда «Волонтер».

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 2-х лагерных смен.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 6,5 -16 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, многодетных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, неорганизованным детям(не посещающих д/с), опекаемых детей, детей состоящих на различного рода учетах (ГДН, ВШУ) Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов

- 1.Конвенция ООН о правах ребенка. Для России с 15.09.1990
- 2.Конституция РФ. 12. 12. 1993года.
- 3.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012
- 4.Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"от 04 февраля 2010 г. Пр-271
- 5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

(утвержден и введен в действие с 1 января 2010 года приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373).

6.ФГОС основного общего образования.

7.Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» № 761 от 1.06.2012

8.Государственная Программа РФ «Развитие образования в 2013-2020г.г.» от 22.11.2012

9. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / [сост. А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков] — М.: Просвещение, 2009. — 24с. (Стандарты второго поколения).

10.Государственная программа РФ "Развитие физической культуры и спорта" (2013 г.)

13.Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (2012 г.)

14.[Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.](#)

15.Государственная программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы Утверждена постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 года № 795.

16.О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» : постановление Правительства РФ от 5 октября 2010 г. № 795 .

17.СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РФ ДО 2025 ГОДА

18.Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников (ФГОС НОО).

19.Программа воспитания и социализации школьников (ФГОС ООО).

-Положение о лагере с дневным пребыванием .

-Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

-Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

-Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

-Приказы отдела образования.

-Должностные инструкции работников.

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

-Заявления от родителей.

-Акт приемки лагеря.

-Планы работы отрядов

**Пояснительная записка
программы оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием
«Планета спорта и добра!»**

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Досуг, игры побуждают ребёнка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для укрепления здоровья.

Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. В последнее время всё очевиднее становится ухудшение здоровья детей. Поэтому, забота о сохранении здоровья детей – важнейшая обязанность школы, отдельного учителя и самого ребёнка.

Здоровье-основа формирования личности. Приоритетным направлением программы является подготовка и организация воспитательно-оздоровительной работы в летнем пришкольном лагере. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Цель: создать благоприятные условия для укрепления физического здоровья, развития творческих способностей и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи:

- Проведение с детьми работы, сочетающей развитие и воспитание ребенка с оздоровительным отдыхом;
- Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- Повышение спортивного мастерства;
- Развитие творческих способностей;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у школьников навыков общения;
- Формирование межличностного и коллективного общения.

Принципы успешной работы:

- Четкое распределение ответственных лиц за различные виды деятельности;
- Предварительная подготовка и обучение вожатых
- Обеспечение методической литературой, интернет-ресурсами
- Высокий уровень профессионализма обеспечивающих реализацию программы специалистов.

Механизм реализации

программы оздоровительного лагеря

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия оздоровительного лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета спорта и добра!»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней. Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Планета спорта и добра!»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;

4. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ детьми, родителями, педагогами по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

-  *Безопасность* всех проводимых мероприятий;
-  *учет особенностей* каждой личности;

- ☀️ возможность *проявления способностей* во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;
- ☀️ достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- ☀️ *распределение* эмоциональной и физической *нагрузки* в течение каждого дня;
- ☀️ моделирование и создание *ситуации успеха* при общении разных категорий детей и взрослых;
- ☀️ *ежедневная рефлексия* с возможностью для *каждого* участника лагеря высказать *свое мнение* о прошедшем дне.

Формы и методы, используемые при реализации, выбираются с учетом возрастных особенностей детей:

в обучении:

- практический (игры-упражнения, ролевые игры, тренировочные упражнения, тренинги, самостоятельная работа);
- наглядный (изучение правил дорожного движения на макетах и схемах, демонстрация дорожных знаков и технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, объяснение, разъяснения);

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- развитие творческих способностей, инициативности и активности детей;
- привитие навыков самообслуживания;
- укрепление здоровья детей через соблюдение режима дня, витаминизацию организма, проведение игр и мероприятий на свежем воздухе;
- сплоченность в коллективе, дисциплинированность;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение спортивного мастерства у детей;
- развиваются творческие способности ребят через участие в различных видах деятельности.

Программа летнего лагеря позволит максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МКОУ «ООШ с.Благословенное» организуется летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Предполагается за первую смену принять 85 учащихся, за вторую смену 82 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 16 лет. Продолжительность смен 18 дней.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- * Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- * Проблема летней занятости детей;
- * Укрепление здоровья учащимися.

Мероприятия по организации
оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием «Планета спорта и добра!»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Составлены списки детей на 1-3 смены	февраль 2018 г.	Гусейнова Т.В., классные руководители
2	Собраны сведения о занятости опекаемых, учащихся «группы риска» в летнее время.	февраль 2018г.	Гусейнова Т.В., классные руководители
3	Формирование списка учащихся дифференцированной родительской оплаты за пребывание ребенка в летнем оздоровительном лагере дневным пребыванием.	до 30.04. 2018 г.	Гусейнова Т.В.
4	Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на лето 2018 г.	20.05.18	Гусейнова Т.В.
5	Прием заявлений, родительской платы в летний оздоровительный лагерь.	Февраль -май 2018 г.	Гусейнова Т.В.
6	Итоги предварительной работы по организации летнего отдыха учащихся.	февраль, апрель	Гусейнова Т.В. совещание при администрации
7	Нормативные акты по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	май 2018 г.	Директор школы
8	Общешкольное родительское собрание «Занятость учащихся в летний период».	16.02.18	ЗВР, Классные руководители
9	Оформление уголка по лету(административный регламент)	До 10.05.18	Гусейнова Т.В.
10	Предоставлен список обучающихся на бактериологическое исследование и сданы анализы учащихся 1-4 классов	До 15.04.18	Гусейнова Т.В. медсестра
11	родительская плата	До 30.04.18-1 смена до 30.05.18-2 смена	Гусейнова Т.В.
12	Страхование детей . Списки предоставлены .	Апрель 2018г	Гусейнова Т.В.
13	Подготовка инструкций по ППБ, ПДД, правилам поведения воспитанников при проведении экскурсий, прогулок и др.	май 2018 г.	Инженер по охране труда
14	Подготовка материально-технической базы школы к летнему лагерю.	май 2018г.	Зам директора по АХЧ Комарова Л.В Гусейнова Т.В.
15	Комплектование оздоровительного лагеря дневного пребывания	апрель-май 2018 г.	Гусейнова Т.В.

16	Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий:	апрель-май 2018 г.	Комарова Л.В. Гусейнова Т.В.
	1. Прохождение медицинских осмотров и санитарно-гигиенической подготовки. 2. Противоклещевая обработка мест пребывания детей. 3. Освобождение прилегающей к школе территории от мусора, валежника, сухой травы. 4. Подготовка к эксплуатации основных и вспомогательных помещений.	Прошли 100% срок прохождения санминимума до 01.05.18) май 2018 акт-май 2018 май 2018	Гусейнова Т.В. Комарова Л.В. Гусейнова Т.В. Комарова Л.В
18	Организация оздоровительного лагеря. Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в оздоровительном лагере.	Май 2018г	Руководитель лагеря, воспитатели
19	Функционирование летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.	июнь, июль, август 2018 г. –форпост (на базе СДК с.Садовое , с.Благословенное	Гусейнова Т.В. воспитатели

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
- Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
- Видеотехника и аудиоматериалы.

Призы и награды для стимулирования.

1. Работа с педагогическими кадрами

1.1. Комплектование:

I смена

Руководитель лагеря - Т.В. Гусейнова

Иванова Е.П. - воспитатель

Ваулина Е.В. -воспитатель

Новоженова Я.М. -воспитатель

Смирнова А.А.--воспитатель

Чухланцева Е.Ю. -воспитатель

Марчук В.Ю. - воспитатель, ответственный за спортивные мероприятия.

-медработник

II смена

Руководитель лагеря - Т.В. Гусейнова

Иванова Е.П. - воспитатель

Соболева Т.А.. - воспитатель

Наумова И.П. -воспитатель

Грибанова А.С.--воспитатель

Марчук В.Ю.- воспитатель, ответственный за спортивные мероприятия.

-медработник

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря с дневным пребыванием при школе.

В реализации программы участвуют опытные педагоги школы, медицинский работник, - ответственный за спортивные мероприятия, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

1.2.Проведение инструктивного совещания по ознакомлению с должностными обязанностями каждого работника лагеря.

1.3.Разработка программы жизни лагеря, установление расписания (распорядка) работы лагеря.

1.4.Проведение совещаний при администрации школы об организации летней кампании 2018 года

1.5.Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами регламентирующего деятельность лагеря.

1.6.Проведение инструктивно-методических совещаний для решения текущих производственных вопросов и коррекции действий педагогического коллектива.

2. Медицинское обеспечение

2. 1. Организация медицинского обеспечения детей:

- мониторинг состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий;

- организация профилактических осмотров;

- контроль за санитарно – гигиеническими условиями;

2.2. Контроль за организацией физического воспитания и закаливания:

- утренняя зарядка

- солнечные ванны;

- воздушные ванны;

2.3 Питание:

– контроль над состоянием фактического питания и анализ качества и калорийности питания;

– составление меню;

– бракераж готовой продукции;

– контроль над выполнением натуральных норм;

– контроль за санитарно – гигиеническим состоянием пищеблока;

–витаминизация напитков, режим дня.

3. Воспитательная работа в отряде

Отряд в лагере дневного пребывания – это основной способ организации совместной деятельности детей, средство включения их в систему социальных связей и отношений, накопление опыта этих отношений.

В отряде ребёнок может ощутить свою значимость, проявить индивидуальность, творчество. Сфера досуга создает достаточно комфортные условия для раскрытия творческого потенциала детей. Вместо опеки – содружество педагогов и детей.

Требования к плану работы воспитателя:

- Учет интересов, потребностей детей в отряде;

- Разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
- Систематичность, последовательность в подборе видов деятельности;
- Реальность планов;
- Согласованность плана отряда с общелагерным планом.
- План работы на каждый день корректируется в зависимости от погоды и интересов детей.

4. Организация жизни в лагере.

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 18 рабочих дней.

Суббота, воскресенье – выходной день.

Дети находятся в лагере дневного пребывания с 9.00-15.00.

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комнаты отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов.	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы.	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы.	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели
Актовый зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей,	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль Метрические данные воспитанников лагеря	Материальная база школы	Медицинский работник школы

Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Руководитель лагеря, воспитатели, технический персонал

Критерии эффективности программы.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы</i>
<i>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</i>		
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение режима дня. 2. Сбалансированное питание. 3. Участие детей в спортивно – массовых мероприятиях. 4. Отсутствие травм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков. 3. Качество питания. 4. Собеседование
<i>Развитие коммуникативных навыков и толерантности</i>		
Приобретение практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение слушать и слышать собеседника (толерантность). 2. Бесконфликтное общение. 3. Рефлексия. 4. Навыки психологической защиты, самоконтроля. 5. Самооценка. 6. Коммуникабельность. 7. Формирование ценностных ориентаций. 8. Эмоциональная устойчивость. 9. Наличие мотивации на познавательную деятельность. 10. Отсутствие конфликтов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование. 2. Наблюдение. 3. Сюжетно–ролевые игры. 4. Социально–психологическое консультирование 5. Психологический тренинг (самопознания, общения, личностного роста, коммуникативных умений). 6. Психологические игры, индивидуальные занятия, часы общения.
<i>Формирование социально-активной личности</i>		
Реализация творческих способностей учащихся	1. Количество и качество проводимых познавательных,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Наблюдение.

	развлекательных, социально значимых мероприятий. 2. Личная заинтересованность детей и (%участия) детей и подростков в организации проведении КТД.	3. Итоговая выставка детских творческих работ 4. Навыки самообслуживания 5. Участие в заключительном гала-концерте. 6. Рейтинг популярности творческих мероприятий
--	--	---

Режим дня лагеря

8.30 - 9.00 Сбор детей. Зарядка.	Солнышко встает - спать ребятам не дает. Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!
9.00 - 9.15 Организационная линейка.	Пора - пора на линейку, детвора!
9.15 - 9.45 Завтрак	Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и "спасибо" поварам!
9.45-10.15	Отрядные дела
10.20 - 11.10 Спортивно-оздоровительный час.	Солнце светит ярко-ярко, Нам от солнца жарко-жарко! Лето, воздух и вода- Наши лучшие друзья!
11.15-12.10	Подготовка к общелагерному мероприятию
12.15 - 13.00 "Вместе мы одна семья" (общелагерное дело).	Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы "УРА"!
13.15 - 14.00 Обед.	Подкрепиться всем нам нужно! На обед идем мы дружно! Нас покормят, повара, Прокричим мы им: "Ура!"
14.00 - 14.45 в отряде.	Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты минутку посвятишь отряду, Будет всем весело, будут все рады.
15.00 Уход домой	Вот и кончилась игра, Расставаться нам пора! Дома мы поспим чуть-чуть, Утром снова в лагерь! В путь!

Направления и виды деятельности:

- ☀ Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- ☀ Образовательно-содержательное направление (нравственное воспитание);
- ☀ Художественно-творческая деятельность.



Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи:

- ☀ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ☀ Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- ☀ Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ☀ Утренняя гимнастика (зарядка);
- ☀ Спортивные игры на спортивной площадке;
- ☀ Подвижные игры на свежем воздухе;
- ☀ Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ☀ Ежедневный спортивный час;
- ☀ Беседы фельдшера:
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Опасность кишечных заболеваний в летний период»
 - Личная гигиена

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.



***Образовательно-содержательное
направление
(нравственное воспитание)***

Образовательная часть включает теоретические занятия, общелагерные и отрядные мероприятия (беседы, викторины, маршрутные игры, КТД)



Художественно – творческая деятельность:

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- КТД
- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в условиях работы летнего оздоровительного лагеря. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.

3. Режим дня.
4. Закаливание(солнечно-воздушные ванны).
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

Изучение особенностей района, области
Бережное отношение к природе, лесу, воде.
Трудовые десанты.
Зелёный патруль.
Экологические игры на местности.

Патриотический

Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны.
Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата.
Проведение мероприятий, посвящённых Дню памяти и скорби.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

1. Викторины о Великой Отечественной войне.
2. Просмотр видеофильма о войне.
3. Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. С.Пушкину и др.
4. День Независимости России.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Конкурсы, викторины.

Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников:

- Активность детей.
- Доступность и посильность.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей.
- Результативность

Профилактические мероприятия

и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.
- Беседы: «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Друзья Мойдодыра и наше здоровье», «Как поднять настроение?», «Значение спорта в жизни человека», «Чем вредно переедание», «Солнечный и тепловой удар. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе», «Чтоб всегда красивым быть, надо...», «Чтоб сон был крепким», «Твой режим дня на каникулах», «Как избежать травм», «Зеленая аптечка», «Как снять усталость ног», «Как ухаживать за кожей» «Закаливание». «Вредные привычки и их последствия для организма».

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);
Распределение обязанностей в отряде;
Закрепление ответственных по различным видам поручений;
Дежурство по столовой, игровым площадкам

Ежедневно проводится общелагерная линейка, которая начинается исполнением воспитанниками летнего лагеря гимна Российской Федерации, подводятся итоги предыдущего дня лагеря.

Сообщаются новости о жизни в лагере. Дается план работы наступившего дня.

Каждый ребенок имеет возможность высказать свое мнение о событиях прошедшего дня, сообщить новости, пожелания, поздравления.

Система роста участников смены

- 1.** Успехи каждого участника в лагере будут отмечать на отрядном табло.
- 2.** По итогам смены на линейке награждаются самые активные отряды.
- 3.** По итогам смены, самый активный получает главный приз

Диагностика

Методы диагностики:

- Анкета на «входе» (стартовая) и ее анализ.
- Анкета на «выходе» и сравнительный анализ со стартовой на входе.
- Антропометрические исследования детей. Эффективность оздоровления.
- *Учебно-методическое оснащение программы*
- Е.Н Арсенина « Возьми с собой в лагерь»(игры, викторины, конкурсы, инсценировки)

- Л.И.Трепетунова, Г.И Жагорина ЛОЛ (массовые мероприятия)
- А.А Маслов «Портфель вожакого»
- Журналы «Воспитание школьников», «Педсовет», «Последний звонок», «Классный руководитель».
- Санитарно-гигиенические правила и нормы (2.4.4.2599-10), утвержденные Главным санитарным врачом РФ.
- «Организация летней оздоровительной кампании». Методические рекомендации
- ОГАОУ ДПО «Институт усовершенствования педагогических кадров», г.Биробиджан 2013 г.
- Ресурсы сети Интернет.

1. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде

Проводится дважды - после организационного периода и в конце смены. Позволяет отследить эффективность вхождения детей в микросоциум, степень принятия ими норм и правил совместного проживания.

При обследовании каждому ребенку выдается лист бумаги и карандаш. Предлагается нарисовать окружность. Проводится ассоциативная параллель: окружность - это отряд; соответственно, поставь точку, где ТЫ. При этом дети не должны совещаться, задания выполняют самостоятельно.

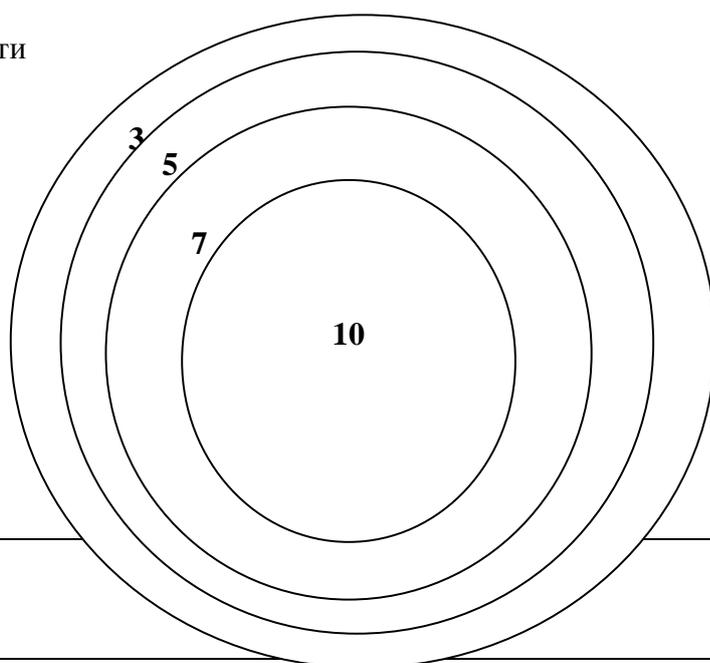
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта

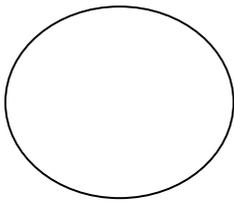


2. Анкетирование детей

1.Нравятся ли тебе воспитатели?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ нравятся ▪ не нравятся
2.Какие отношения между ребятами в вашей команде?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ доброжелательные, дружные ▪ напряженные, бывают ссоры ▪ враждебные, агрессивные
3.В каких мероприятиях ты бы хотел участвовать?	
4.Хочешь ли ты участвовать в делах отряда?	<ul style="list-style-type: none"> ▪ да, всегда ▪ иногда ▪ нет, не хочу ▪ другое

3. Анкета «Как мы жили»

(проводится в итоге смены)

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Отряд
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? <ul style="list-style-type: none">• организатором• активным участником• генератором идей (предлагал новые идеи)• наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? <ul style="list-style-type: none">• в оформлении уголка• в организации и проведении дел в команде• в активном участии в общих лагерных мероприятиях• в спорте• в прикладном творчестве• в сценическом творчестве• свой вариант
Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Анкета адаптации детей в условиях лагеря:

- Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
- Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
- Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
- Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
- Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
- Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
- Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
- Что ты рассказываешь дома о лагере?
- Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
- Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
- Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
- Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
- Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

Анкета итогового периода:

1. Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?
2. В какой роли ты смог выступить в течение смены?
3. Улучшилось ли состояние твоего здоровья?
4. С какими проблемами ты столкнулся в лагере?
5. Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?
6. Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.
7. От чего бы ты отказался в лагере?
8. Если у тебя будет желание посещать лагерь еще раз, ты бы:
 - ☀ Выбрал бы снова свой отряд
 - ☀ Выбрал бы себе другой отряд
 - ☀ Ни за что бы сюда больше не пришел.

Самоуправление в лагере

Для организации самоуправления в начале каждой смены избирается актив лагеря «Планета спорта и добра». Он координирует и контролирует работу всех отрядов, решает текущие вопросы.

1. Совет лагеря. Имеет постоянный состав с начала до конца смены. Лидеры собираются ежедневно после утренней линейки на лидерскую пятиминутку под руководством руководителя лагеря. Ребята анализируют жизнедеятельность отрядов, обсуждают проблемы и находят оптимальные решения, передают распоряжения Совета лагеря в отряды и контролируют его исполнение. (**вожатые**)

2.Инфо – центр

Отвечает за информационное обеспечение, сбор информации о смене, оформляет стенд, работает с внешними информационными службами и отделами.

3. Группа «Физруки-здоровяки»(физорги)

Помогает вести оздоровительную деятельность,в организации спортивных соревнований, утренней зарядки.

- Весёлые старты
- спортивные эстафеты
- спортивные праздники

4. Совет «Айболита»(санитары)

Информирует о здоровом образе жизни, способах и приёмах сохранения здоровья в лагере, проводит диагностики результативности оздоровительной работы, следит за чистотой и порядком в отрядах.

5. Совет отряда – командир отряда, звеньевые, ответственные за работу творческих мастерских, ответственные за санитарное состояние, физорг, редколлегия.

6. Творческий совет (досуг)

- интеллектуальные игры
- экскурсии
- экологические марафоны, игры

Направления деятельности обозначены цветами,каждый из которых соответствует определённому виду деятельности:

- Красный**–Гражданско–патриотическая деятельность;
- Оранжевый**–Художественно-творческая деятельность;
- Желтый**–Познавательно–образовательная деятельность;
- Зеленый**–Экологическая и трудовая деятельность;
- Голубой**–Нравственно–эстетическая деятельность;
- Синий**–Спортивно–оздоровительная деятельность;
- Фиолетовый**–Культурно–досуговая деятельность.

План мероприятий лагеря «Планета спорта и добра» 1 смена

Дата	День	Мероприятия
01.06.18	1 день «Праздник детства»	"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето" «Чудо великое-дети»(Развлекательная программа, посвященная дню защиты детей)-СДК Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. Операция "Уют". Игра "расскажи мне о себе". Минутки здоровья "Мой вес и мой рост". Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».
04.06.18	2 день День «Мастеров»	1. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 2. Беседа «Осторожно огонь» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Подготовка к открытию лагеря(творческие номера) 5.Конкурс отрядных эмблем,речёвок,песен

05.06.18	3 день День «Мы за СПОРТ!» Открытие лагерной смены	1. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 2. Открытие малой летней спартакиады 3. Легкая атлетика – «Королева спорта» 4. Игры в отрядах «Спортивная пантомима» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6.Открытие лагерной смены
06.06.18	4 день День русского языка (Пушкинский день)	1. Минутка здоровья «Вредные привычки» 2. Подвижные игры на воздухе -Веселые старты 3. «Чудо-веревочка»(Конкурсная игровая программа)-СДК 3. «В гостях у Пушкина». Рисуем сказочных героев из сказок А.С.Пушкина. 4.Театральные представления по сказкам Пушкина.
07.06.17	5 день «В здоровом теле – здоровый дух!»	1.Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья!» 2.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты футбол шашки шахматы 3. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!»
08.06.18	6 день «День доброты и вежливости	Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» Конкурс « Мисс и мистер ЛЕТО-2018» 3.Игры на свежем воздухе
11.06.18	7 день День России	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию» 2. «Россия многонациональная страна»Праздничный концерт» 3. «С любовью и верой в Россию»(Литературная игра-путешествие по станциям)-СДК
13.06.18	8 день «День волонтера»	1. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 2. Игровая программа «Быть волонтером – КРУТО!» 3. Просмотр видеороликов на тему волонтерства 4. Игры на свежем воздухе Конкурс агитбригад «Сохраним природу».
14.06.18	9 день «Мисс и мистер лагеря»	1. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 2. Игры на свежем воздухе 5. Проведение конкурса «Мисс и мистер лагеря»
15.06.18	10 день «День поделкина»	1. Минутка здоровья «Алкоголю – нет» 2. Конкурс актёрского мастерства 3. Мастер – класс «Поделки – не безделки!» 4. «Паровозик лета»-маршрутная игра-СДК 5. Эстафета дружбы- спортивное соревнование
18.06.18	11 день «День здоровья»	1Минутка здоровья.Беседа "Если хочешь быть здоров - закаляйся". 2.«Конкурс

		фантастических проектов «Село будущего». 3.Игры на свежем воздухе
19.06.18	12 день «День Творчества»	1.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2.КТД игра «Арбат»
20.06.18	13 день « День исследователя»	1. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 2. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 3. Интеллектуальное многоборье 4. Квест-игра «В поисках клада»
21.06.18	14 день «День игры»	1.Минутка здоровья. Закаливание. 2.Разучивание русских национальных игр. 3.Шахматно-шашечный турнир. 4.Игра «Зов джунглей»
22.06.18	15 день «День памяти»	1.Минутка здоровья: Безопасность на дорогах 2.«Есть у войны печальный день начальный»...«Живи и помни!» - мероприятие, посвящённое началу ВОВ. -СДК 3. Конкурс военной песни
25.06.18	16 день «День художника».	1.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой походки» 2. Конкурс рисунков «Мое любимое село» 3.«Воробьиные потехи»Танцевально-развлекательная программа-СДК 3.Игры на свежем воздухе
26.06.18	17день «День спорта»	1.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» 2.Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта.
27.06.17	18 день «Закрытие смены»	1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Подготовка к закрытию лагерной смены (построение) 3. Торжественное закрытие лагерной смены 4. «Праздничный концерт»

План мероприятий лагеря «Планета спорта и добра»

2 смена

Дата	День	Мероприятия
29.06.18	1 день «Здравствуй лагерь!!»	Вводный инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ. Беседа «Правила поведения в лесопарках, у водоёмов». Операция «Уют». Оформление отрядного уголка. Конкурс рисунков «Краски лета» Минутка здоровья «Какой у меня рост и вес»
02.07.18	2 день День «Туристический	Минутка здоровья «Здоровый сон» 1. Игра краеведческой направленности (игра-квест) 2.Конкурс туристической песни. 3.Игры на свежем воздухе

	калейдоскоп»	
03.07.18	3 день Открытие лагерной смены	1. Минутка здоровья «Чем вредно переедание» 2. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы». 3. Открытие лагерной смены
04.07.18	4 день День «Её величество - королева спорта»	1. Беседа :«Безопасность в доме». 2. Открытый турнир по прыжкам на скакалке, соревнования в беге, прыжках и метании. 3.
05.07.18	5 день ЗОЖ	1. Минутка здоровья «Микроб, Вирус, Зараза» 2. Конкурс плакатов: «Молодое поколение выбирает» 3. Веселые старты 4. Военно-спортивная эстафета
06.07.18	6 день «Родные просторы»	1. Минутка здоровья «ЗОЖ- залог здоровья» 2. Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край прекрасный!» (с элементами театрализации)
09.07.17	7 день «Творческой мастерской».	1. Минутка здоровья «Движение –это жизнь» 2. Выставка поделок из природного материала. 3. Спортивная эстафета
10.07.18	8 день День предприниматель ства	1 Беседа «Как беречь глаза?» 2. Игра «Арбат» 3. Подвижные игры на свежем воздухе
11.07.18	9 день День необычных рекордов	1. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Конкурс необычных рекордов «Самый, самый среди самых». 3. Подвижные игры на свежем воздухе
12.07.18	10 день День Малых олимпийских игр	1. Беседа «Поэтом можешь ты не быть, но вот культурным быть обязан». 2. Конкурс на лучшее агитационное выступление «Здоровая молодёжь – сильная Россия». 3. Малые олимпийские игры. 4. Чемпионат лагеря по настольному теннису
13.07.18	11 день «Краски лета»	1. Минутка здоровья «Курить не значит быть взрослым» 2. Соблюдай правила ПДД 3. Коллективный проект «Разноцветное лето»
16.07.18	12. день День «Фантазий и юмора»	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2.« Мульти-Пульти – карнавал» 3. Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей». 4. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето».
17.07.18	13 день	1. Минутка здоровья «Гигиена тела»

	День интеллектуалов	2.Познавательно-развлекательная игра «Крестики-нолики» 3.Чемпионат лагеря по футболу
18.07.18	14 день День актерского мастерства	1.Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде» 2.Конкурс актерского мастерства (КАМ) 3..Подвижные игры на свежем воздухе
19.07.18	15 день «День успехов»	1.Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2.Поиск клада-маршрутная игра 3...Подвижные игры на свежем воздухе
20.07.18	16 день Экология и окружающая среда.	1.Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» 4. Трудовой десант
23.07.18	17 день День отряда	1.Беседа «Книга, компьютер или телефон. Что важнее?» 2.Игровая программа «Эрудит – шоу» (по отрядам). 3...Подвижные игры на свежем воздухе
24.07.18	18 день Закрытие смены	1.Минутка здоровья «Глаза – зеркало души» До свидания, лагерь!.." Праздничный концерт закрытия лагерной смены.

