

Учитель	Чистякова Татьяна Александровна, учитель начальных классов МКОУ «ООШ с. Благословенное имени Героя Советского Союза Г.Д. Лопатина»
Предмет	Обучение грамоте (русский язык)
Класс	1
Тема	Строчная буква ш
Тип	Урок открытия нового знания
Педагогическая цель	Создать условия для формирования умения писать строчную букву <i>ш</i> , навыка письма слов с сочетаниями <i>ши</i> ; способствовать развитию речи, фонематического слуха, памяти.
Планируемые результаты	Предметные: Осуществляют сравнение печатной и письменной букв; грамотно записывают предложения; дополняют предложения словами по смыслу; интонируют предложения, различные по цели высказывания и интонации; владеют правописанием сочетания <i>ши</i> и имен собственных; списывают с печатного шрифта. Метапредметные: Регулятивные: планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. Познавательные: общеучебные – осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; логические – выполняют слого-звуковой анализ слов. Коммуникативные: умеют в коммуникации строить понятные для партнера высказывания. Личностные: Имеют личностное отношение к полученным знаниям, желание и умение применять их на практике.
Основное содержание темы, понятия и термины	Буква; строчная, печатная, письменная буквы; предложение; слого-звуковой анализ слов.

Межпредметные связи	Окружающий мир
Ресурсы урока	Проектор, экран, ноутбук для показа презентации. Для практической работы: рабочая тетрадь (пропись), листы активности, пазлы для сложения строчной буквы ш. Видеосюжет с выходом в сеть Интернет: https://www.youtube.com/watch?v=5ODYowdWI1g
Использованная литература	1. А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», М., Просвещение, 2009. 2. И.О. Буденная, Н.И. Роговцева. Технологические карты уроков, М., Просвещение, 2014 г. 3. «Оценка достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования», сборник методических рекомендаций. – Биробиджан: ОблИПКПР, 2014 г.

Технологическая карта урока

Этапы урока	Содержание деятельности учителя	Содержание деятельности учащихся
1.Организационный момент Цель: проверка готовности обучающихся, настрой на работу.	Приветствие. Проверка готовности к уроку (наличие на столе учебной тетради «Прописи 4», ручки). - То, что знаешь – не скрывай, на вопросы отвечай и задания выполняй!	Приветствуют учителя, друг друга, проверяют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на урок.

2. Постановка учебной задачи Цели: Постановка познавательных задач урока, планирование учебной деятельности, повторение ранее изученного.	Определение главного эксперта (в конце урока подводит итог урока, называет активных учеников). Объяснение о листах активности. За каждое выполненное задание в колонку ставиться плюс. Разминка: на слайдах показываются картинки «Какая буква спряталась?». Загадка: Эту букву шьют из меха Повторяют ради смеха Носят с перьями и без А она – за львом доест. - Определите тему урока. - Какие задачи поставим на урок? - Дайте характеристику звуку ш. - Какое правило знаете при написании буквы ш? Дополнительная информация: - Как то давно (это исторический факт) звук ш был мягкий, поэтому писали в соответствии с произношением. Сейчас твердый, но по старой русской традиции после нее до сих пор пишут букву и. - Назовите слова, где есть звук и буква ш. Игра на внимание. Если слышите звук ш в начале – хлопок, в середине – руки вверх, в конце – присесть. Шалаш, мешок, малыш, шахматы, ландыш,	Рассматривают листа активности. Ученики отгадывают буквы. Отгадывают, что это буква «ша». Называют тему урока «Письмо строчной буквы ш». Совместно с учителем формулируют учебные задачи. Дают характеристику (согласный, глухой, парный, твердый). Вспоминают правило: жи, ши пиши с буквой и. Внимательно слушают. Называют слова, проговаривают, где стоит.
--	--	--

	шампиньон, гуашь, кувшин, камыш, шар, мышь, ромашка, тушь, шляпа.	
3. Усвоение новых знаний и способов деятельности. Цель: получение знаний в самостоятельной, практической деятельности.	Просмотр видео «Письмо строчной буквы ш» - https://www.youtube.com/watch?v=5ODYowdWI1g Письмо строчной буквы ш у доски кисточкой. - Посмотрите на слайд, какие ошибки можно совершить при написании строчной буквы ш. Работа в парах. Собрать разрезанный пазл «Строчная буква ш». Пальчиковая гимнастика. Правила посадки за столом во время письма. - Откройте пропись. – Рассмотрите образец строчной буквы <i>ш</i>. – Сколько элементов в букве <i>ш</i>? – Для чего нужны стрелки? – Обведите элементы буквы. Обведите узор. – Допишите элементы буквы <i>ш</i>. – Внимательно посмотрите на соединение букв в слогах, напишите слоги. Гимнастика для глаз (круги в классе). - Ребята, а вы знаете, какой сегодня день? - Сегодня день зимнего солнцестояния. Солнце на лето, зима на мороз. Ко всеобщей радости удлиняется световой день и укорачивается темнота. - Составьте по схеме на доске предложение со словом солнце и словом, где есть буква ш (схема из 4 слов). – Рассмотрите схемы слов и слова, записанные рядом. – Выполните слоگو-звуковой анализ слов <i>школа</i>,	Дети смотрят. Каждый проходит и пробует прописать. Смотрят, высказываются (широкая, выходит за рабочую строку, узкая, наклон). Собирают букву ш. Повторяют движения краб, пианино. Прописывают элементы, узор, строчную букву ш. Смотрят на каждый круг по пять раз мигая. Предлагают варианты предложений. Работаю в прописях, прочитывают слова,

	<i>школьник, школьники.</i> – Обведите слово <i>школьник</i>. – Прочитайте предложение, вставив пропущенное слово, опираясь на схему слова. – Запишите вместо точек слово <i>школьники</i>.	предложения.
4. Закрепление знаний и способов деятельности. Цель: соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, фиксация нового знания, постановка дальнейших задач.	Игра «Составь слова». – Подберите слова к слову <i>шешки</i> и запишите прописными буквами. – Запишите письменными буквами слово <i>карандаши</i>.	Из букв составляют слова.
5. Рефлексивно-оценочный.	– Какую букву мы учились сегодня писать на уроке? – Что нового вы узнали сегодня на уроке? – Что получилось? Над чем надо еще поработать? - За что можете себя похвалить? – Дома потренируйтесь в написании буквы <i>ш</i>. - Начертите лесенку, оцените свою работу, покажите на какой вы ступеньке. - Итог главного эксперта.	

	- Сдать листы активности.	
--	---------------------------	--