

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа села Благословенное
имени Героя Советского Союза Георгия Дородеевича Лопатина»



Утверждаю
Директор школы
Л.В. Зюзькова Зюзькова Л.В.

Программа антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов
2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении
3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ.
4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.
5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.
6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов

Методы сбора и обработки информации

- изучение документации;
- наблюдение;
- диагностика причин учебной неуспешности;
- устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов);
- письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа);
- отчеты
- электронный журнал и дневники

Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы:

Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, педагог-библиотекарь, родители.

Направление	Индикаторы	Показатели
Повышение качества образования	1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг): - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших	100%; 100%;

	аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом	повышение на 10 %
	2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов: - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» - Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью - Доля учителей, прошедших КПК по теме учебной неуспешности (дисциплина, коммуникация с родителями, буллинг) - Заполнение журнала посещаемости. - Наличие педагога-психолога - Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах. - Количество тренингов для учащихся 5 - 9-х классов - Количество консультаций с родителями/учениками	- на 5 % выше по сравнению с прошлым учебным годом; - создание банка данных в марте-апреле 2022 г. не менее 20 % в течение 2022 года. 100 % Да Не менее 1 собрания в классе Не менее одного в каждом классе По запросу
Развитие способности обрести собственную позицию в формировании социальной действительности.	- Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п. - Доля обучающихся 1 – 9-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др.) Доля обучающихся 7 – 9-х классов, охваченных профессиональными пробами	до 20 % от общего количества учащихся 5 – 9-х классов. 100 % Увеличение охвата до 10 %.

1 этап (март – май 2022 года)

Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	1.Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов для выявления обучающихся «группы риска»	До 30 апреля 2022	ЗВР, ЗУВР, педагоги
Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-9 классов, испытывающих затруднения в обучении	1.Формирование банка данных учащихся 5-9 классов школы испытывающих затруднения в обучении 2.Формирование банка данных о семьях учащихся, испытывающих затруднения в обучении	До 31 мая 2022	ЗУВР ШМО учителей
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1.Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.	До 20 мая 2022	ЗУВР, руководители ШМО, педагоги
	1.Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами.	До 25 мая 2022	Педагоги, классные руководители

Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов	1.Анкетирование, направленное на выявление предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	До 20 мая 2022	Педагоги
--	--	----------------	----------

Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 2. Проведение профориентационной работы для учащихся 5 - 9-х классов 3. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ»,	До 30 мая 2022	Классные руководители, педагоги
---	--	----------------	---------------------------------

2 этап (сентябрь – декабрь 2022 года)

Мероприятия со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-9 классов	1. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов 2. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -9 классов	До 15 октября 2022 До 15 декабря 2022	ЗВР, ЗУВР, педагоги
Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ	1. Проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала 2. Проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала	До 15 октября 2022 До 15 декабря 2022	ЗУВР, руководители ШМО, педагоги
	1. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий 2. Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса 3. Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей. 4. Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК	1 сентября – 25 декабря 2022	Педагоги ЗЗУВР, ЗВР, руководители ШМО, педагоги

Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей.	1. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть 2. Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями-предметниками 3. Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений	До 15 сентября 1 сентября -25 декабря 2022	Педагоги
Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 5-9 классов	Организация факультативных занятий предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 5 – 9-х классов	С 1 сентября 2022	Директор, ЗУВР
Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развивать навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.	1. Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников. 2. Проведение профориентационной работы для учащихся 5 - 9-х классов 3. Организация работы на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ»,	30 сентября 18 ноября 2022	Классные руководители, педагоги